

# SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

## PLANOS DE ESTUDOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

### 1. Para quem são dirigidos os cursos profissionais?

Os Cursos Profissionais podem ser o percurso mais indicado para ti se:

- Concluíste o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente;
- Procuras um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- Não exclus a hipótese de, mais tarde, prosseguires estudos.

### 2. Quais são os objetivos dos cursos profissionais?

Os cursos profissionais são percursos que cumprem vários objetivos:

- Contribuem para que desenvolvas competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;
- Privilegiam as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;
- Preparam-te para acederes a formações pós-secundárias ou ao ensino superior, se for essa a tua vontade.

### 3. Em que consistem os cursos profissionais?

Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos teus ritmos de aprendizagem. O plano de estudos inclui três componentes de formação:

- Sociocultural;
- Científica;
- Técnica.

A componente de formação Técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	TOTAL DE HORAS (a) / CICLO DE FORMAÇÃO
Sociocultural	Português	320h
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220h
	Área de Integração	220h
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100h
	Educação Física	140h
Científica	2 a 3 disciplinas (c)	500h
Técnica	3 a 4 disciplinas (d)	1180h
	Formação em Contexto de Trabalho (e)	420h
<b>Carga horária total/ Curso</b>		<b>3100h</b>

(a) Carga horária global não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação, a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga horária anual de forma a otimizar a gestão global modular e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

(c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.

(d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.

(e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

#### 4. A Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Estes cursos culminam com a apresentação de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual demonstrarás as competências e saberes que desenvolveste ao longo da formação.

Estes cursos, organizados de acordo com referenciais de formação, estão distribuídos por 39 áreas de formação:

- Artes do espetáculo	- Indústrias alimentares
- Audiovisuais e produção dos <i>media</i>	- Têxtil, vestuário, calçado e couros
- Design	- Materiais (madeira, papel, plástico, vidro e outros)
- Artesanato	- Indústrias extrativas
- Filosofia, história e ciências afins	- Arquitetura e urbanismo
- Jornalismo	- Construção civil
- Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD)	- Produção agrícola e animal
- Comércio	- Floricultura e jardinagem
- <i>Marketing</i> e publicidade	- Silvicultura e caça
- Finanças, banca e seguros	- Pescas
- Contabilidade e fiscalidade	- Serviços de saúde
- Gestão e administração	- Ciências dentárias
- Secretariado e trabalho administrativo	- Serviços de apoio a crianças e jovens
- Enquadramento na organização/empresa	- Trabalho social e orientação
- Ciências informáticas	- Hotelaria e restauração
- Metalurgia e metalomecânica	- Turismo e lazer
- Eletricidade e energia	- Proteção do ambiente
- Eletrónica e automação	- Proteção de pessoas e bens
- Engenharia química	- Segurança e higiene no trabalho
- Construção e reparação de veículos a motor	

### **5. Qual a certificação obtida?**

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obténs o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.

### **6. Prosseguimento de estudos/formação**

A conclusão de um Curso Profissional permite-te o prosseguimento de estudos/formação num Curso de Especialização Tecnológica ou o acesso ao ensino superior, mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

### **7. Onde?**

Os Cursos Profissionais podem funcionar:

- Escolas profissionais, públicas ou privadas;
- Escolas secundárias da rede pública.

### **8. Legislação**

Se quiseres saber mais sobre os Cursos Profissionais, podes consultar a [legislação](#) referente a esta oferta educativa e formativa.