



## Questionário EQAVET - Alunos

Com este questionário pretendemos fazer uma recolha de algumas informações sobre as vossas opções para o 10.º ano e sobre o funcionamento de Agrupamento de Escolas de Airões.

1. Identifica o teu género.

*Marcar apenas uma oval.*

- Masculino  
 Feminino  
 Outro

2. Que ano de escolaridade frequentas?

*Marcar apenas uma oval.*

- 8.º ano  
 9.º ano

3. No teu percurso escolar, contas com alguma retenção?

*Marcar apenas uma oval.*

- Não  
 Sim, uma retenção  
 Sim, duas retenções  
 Sim, mais que duas retenções

Questionário EQAVET - Alunos

4. Já ouviste falar do processo de Orientação Escolar e Profissional (OEP) promovido pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) do Agrupamento de Escolas de Airões?

*Marcar apenas uma oval.*

- Sim  
 Não  
 Não tens conhecimento

5. Achas que este processo é importante para te ajudar a decidir relativamente ao teu futuro?

*Marcar apenas uma oval.*

- Sim  
 Não  
 Não tens opinião

6. Depois do 9.º ano pretendes escolher:

*Marcar apenas uma oval.*

- Curso de Ciências e Tecnologias  
 Curso de Línguas e Humanidades  
 Curso de Ciências Socioeconómicas  
 Curso de Artes Visuais  
 Frequentar um Curso Profissional  
 Procurar emprego e estudar em horário pós-laboral (se tiveres mais de 16 anos)  
 Ainda não sabes

7. No final do 9.º ano pretendes:

*Marcar apenas uma oval.*

- Continuar os estudos no Agrupamento de Escolas de Airões  
 Mudar de escola  
 Ainda não pensaste no assunto

8. Se na pergunta anterior respondeste "Continuar os estudos no Agrupamento de Escolas de Airões" ou "Mudar de escola", justifica a tua resposta.

---

---

---

---

---

9. Achas que só os alunos que não querem frequentar o Ensino Superior é que devem escolher um Curso Profissional?

*Marcar apenas uma oval.*

- Sim
- Não
- Não sabes

10. De entre os seguintes cursos, quais os que te manifestam mais interesse? Escolhe 2 opções.

*Marcar tudo o que for aplicável.*

- Técnico/a de design (variante de técnico de design industrial, de técnico de design de interiores/exteriores e de técnico de design de equipamentos)
- Técnico/a de Contabilidade
- Técnico/a de Qualidade
- Técnico/a de redes elétricas
- Técnico/a de eletrónica, automação e computadores
- Técnico/a de multimédia
- Técnico/a de eletrónica e telecomunicações
- Programador informático
- Turismo
- Outro

11. Se na pergunta anterior respondeste "Outro" indica qual é:

---

12. Depois do 12.º ano pretendes ingressar no Ensino Superior?

*Marcar apenas uma oval.*

- Sim  
 Não  
 Ainda não sabes

13. O que mais te agrada no Agrupamento de Escolas de Airões? Escolhe 3 opções.

*Marcar tudo o que for aplicável.*

- A Direção do Agrupamento  
 O pessoal docente  
 O pessoal não docente (técnicos superiores, assistente técnicos e assistentes operacionais)  
 Os alunos  
 A oferta educativa/formativa  
 A organização da escola  
 As instalações da escola  
 O ambiente vivido na escola  
 Outro

14. Se na pergunta anterior respondeste "Outro". indica qual é:

---

15. O que menos te agrada no Agrupamento de Escolas de Airões? Escolhe 3 opções.

*Marcar tudo o que for aplicável.*

- A Direção do Agrupamento  
 O pessoal docente  
 O pessoal não docente (técnicos superiores, assistente técnicos e assistentes operacionais)  
 Os alunos  
 A oferta educativa/formativa  
 A organização da escola  
 As instalações da escola  
 O ambiente vivido na escola  
 Outro

Questionário EQAVET - Alunos

16. Se na pergunta anterior respondeste "Outro", indica qual é:

---

17. Consideras que a divulgação da oferta educativa/formativa do Agrupamento de Escolas é feita de forma eficaz?

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

18. Se respondeste "Não" à pergunta anterior, justifica.

---

---

---

---

---

19. Aponta uma razão para incentivares outros alunos a frequentar o Agrupamento de Escolas de Airões.

---

---

---

---

---

Formato digital:

[https://docs.google.com/forms/d/1vFS-veWPCf\\_y9SxoN6IHQnqG60aFIHEKjitL4iiX3Uk/edit](https://docs.google.com/forms/d/1vFS-veWPCf_y9SxoN6IHQnqG60aFIHEKjitL4iiX3Uk/edit)