



Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Airões

Morada e contactos da entidade formadora

Rua da Santa Maria, nº 2149

4650-084 Airões

Telefone 255 490 260

Email: geral@aeairaes.pt

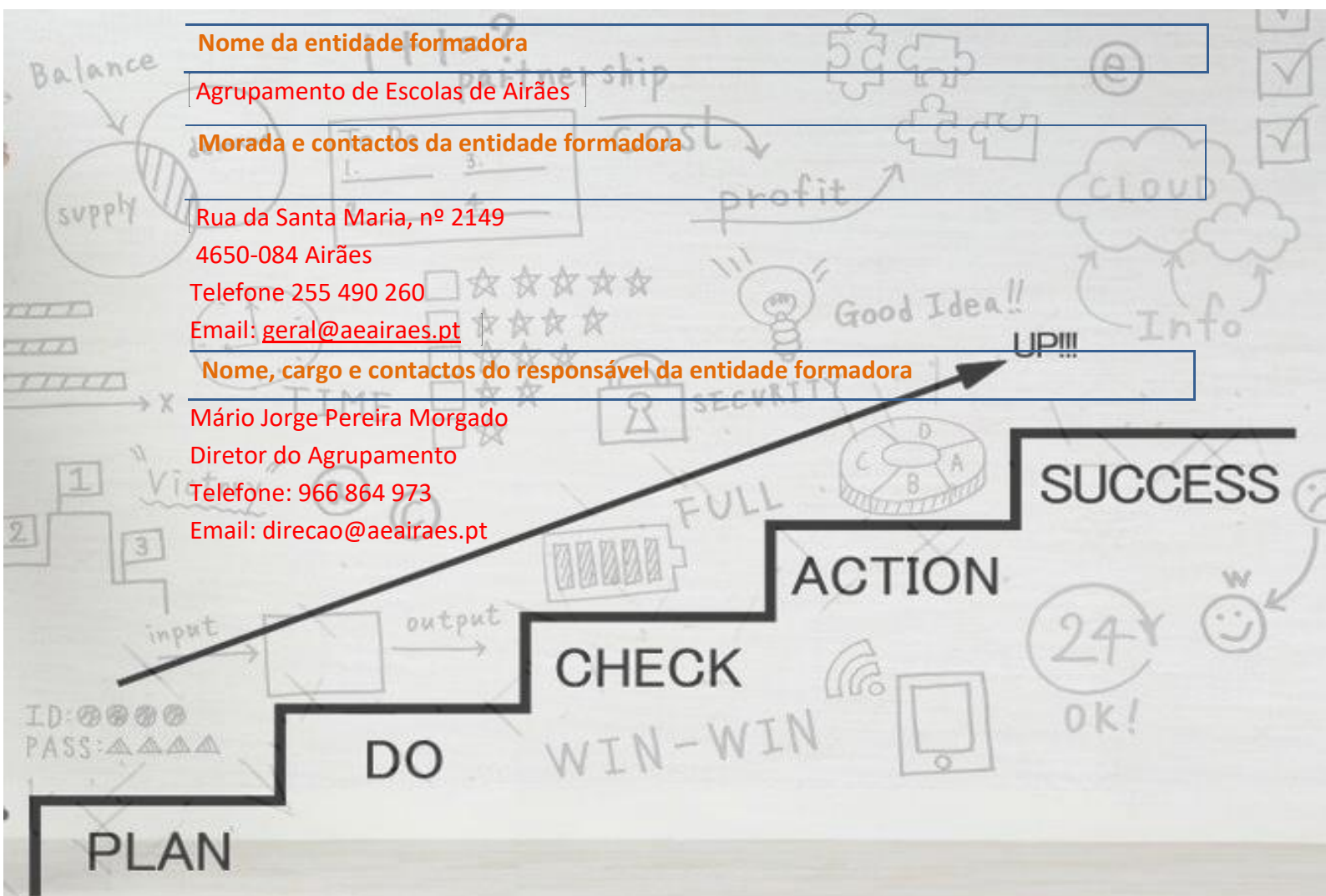
Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Mário Jorge Pereira Morgado

Diretor do Agrupamento

Telefone: 966 864 973

Email: direcao@aeairaes.pt



PLANO DE AÇÃO

Missão/Visão

Missão:

O AEA deve ser reconhecido como uma instituição pública de referência pela qualidade do ensino e formação ministrados. Deste modo, tem a MISSÃO de facultar aos seus alunos os meios de construir conhecimentos, desenvolver capacidades, atitudes e valores, numa lógica de flexibilidade de gestão curricular. Concomitantemente, deve formar cidadãos conscientes, responsáveis, autónomos, empreendedores, abertos ao diálogo, capazes de interagir e intervir na realidade e de responder às necessidades emergentes da sociedade. Estamos num momento de viragem do sistema educativo, exigindo-se o repensar do modelo tradicional de ensino. Torna-se obrigatório lidar com a mudança de forma sistemática, ir mais longe, no sentido de preparar convenientemente as novas gerações para os desafios que terão que enfrentar no séc. XXI. O conhecimento e as competências individuais constituem-se atualmente, como o capital humano de maior valor. São eles que dão ferramentas aos jovens para a tomada de decisões e para a gestão de situações que lhes permitirão desenvolver de forma estruturada os seus projetos de vida, permitindo-lhes ser agentes de evolução social, enfrentando a celeridade com que as mudanças acontecem. Assim, assumimos como nossa MISSÃO:

- A educação/formação de cidadãos éticos e solidários, capazes de transformar informação em conhecimento e de responder de forma crítica, responsável, criativa e empenhada, aos novos desafios de uma sociedade em constante mudança;
- A promoção de uma cultura inclusiva;
- O apoio à construção de Projetos de Vida;
- A construção de um Projeto Educativo de Agrupamento para TODOS;



- A promoção da transparência na informação e a abertura ao diálogo.

Nesta missão, o Agrupamento tem diversos parceiros/*stakeholders* que em conjunto contribuem para o sucesso escolar dos seus alunos.

Visão:

A visão que temos para o AEA é que se constitua um Agrupamento de excelência e de referência, facilitador do crescimento pessoal e social de toda a população escolar, num ambiente de segurança que se relaciona com aspetos físicos, psicológicos, emocionais e profissionais, todos considerados como dimensões de uma atmosfera de confiança promotora de liberdade, bem-estar e satisfação.

Como VISÃO para o Agrupamento, defende-se para os próximos três anos, o reconhecimento como organização de referência numa formação assente:

- na Educação em Direitos Humanos e na Educação Ambiental;
- no combate ao insucesso escolar e na promoção de um ensino sério e rigoroso;
- num investimento na formação integral e contínua do Pessoal Docente e Não Docente;
- no desenvolvimento de competências técnicas, pessoais e relacionais em todos os discentes, que lhes possibilitem a sua integração numa sociedade diversa, inclusiva e em constante evolução;
- na orientação para o serviço à comunidade, revelando preocupação com o desenvolvimento pessoal dos seus membros;
- na qualidade das relações externas com parceiros locais, nacionais e internacionais.



Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantir a implementação e manutenção do Programa de Gestão da Qualidade e da melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de autoavaliação; ✓ Reportar o desempenho do sistema e as necessidades de melhoria a partir da recolha de dados e analisar de forma sistemática e sistémica os resultados com vista a uma melhoria contínua; ✓ Garantir a articulação da política e melhoria contínua da qualidade com os princípios orientadores do agrupamento; ✓ Melhorar a organização do trabalho e a monitorização dos processos; ✓ Enquadrar os indicadores EQAVET nos indicadores de qualidade; ✓ Obter o selo EQAVET que comprova que o sistema de garantia da qualidade do nosso agrupamento está alinhado com o Quadro europeu. 					
Ação	Responsável	Recursos humanos e materiais	Metodologias/Estratégias	Calendarização	Estratégias de Comunicação	Resultados esperados
Decisão de implementação EQAVET	Direção		Reunião de Direção	Outubro/ novembro 2020	Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas; Reuniões de Diretores de Curso; Reuniões de estágio;	Implementação de um sistema de garantia de qualidade alinhado com o EQAVET
Definição da equipa de trabalho EQAVET	Direção	Docentes	Reunião de Direção; Análise de currículos dos docentes;			Elaboração de documento base e demais instrumentos para implementação do



					Cartazes na escola; Email; Site da Escola;	sistema de garantia de qualidade
Contratação de empresa consultora	Direção	Orçamento		novembro 2020		Orientação na implementação do projeto
Definição de metodologia de trabalho: - Identificação dos indicadores EQAVET; - Definição de necessidades de adaptação; - Implementação do processo de garantia da qualidade EQAVET;	Equipa EQAVET	Equipa de trabalho e empresa de consultadoria	Realizar reuniões periódicas até à solicitação da verificação de conformidade, por parte da ANQEP	Dezembro 2020	Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas; Reuniões de Diretores de Curso; Reuniões de estágio; Cartazes na escola; Email;	- Garantir a elaboração do processo; - Identificação dos pontos fortes e pontos fracos da formação profissional; - Identificação das necessidades de adaptação ao EQAVET
Desenvolver ações de capacitação na área da certificação de qualidade na educação	Entidade formadora	Parceiros, direção, equipa EQAVET, diretor de curso e diretores de turma de cursos profissionais em vigor	Reuniões informais	Setembro 2020 a Julho 2021		- Colmatar as necessidades de desenvolvimento de competências nesta área;
Criação do Supera Qualidade da formação profissional	Direção e Equipa EQAVET	Docentes e stakeholders	Realização de reuniões com os professores e entidades envolvidas	março 2021 a Julho 2021		- Melhoria contínua - Monitorização dos alunos que seguem



					Site da Escola;	para o mercado de trabalho;
<p>Consulta de stakeholders internos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação EQAVET; - Elaboração de um guião de apresentação; - Apresentação desse guião aos stakeholders internos; 	Equipa EQAVET	Conselho pedagógico, conselho geral, diretores de curso, diretores de turma de cursos em vigor e orientadores de estágio	<p>Realização de reuniões de apresentação do sistema de garantia de qualidade EQAVET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com diretores de curso; - Diretores de turma de cursos profissionais; - Encarregados de educação; - Assistentes técnicos e operacionais; 	novembro 2020 a Julho 2021		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do EQAVET - Adaptar conteúdos programáticos - Melhorar gestão curricular; - Potenciar a qualidade pedagógica e administrativa, com o objetivo de melhorar o sucesso educativo e desenvolver uma gestão mais eficiente
<p>Criação de documento base</p>	Equipa EQAVET e conselho pedagógico	Equipa de trabalho, projeto educativo, regulamento interno, regulamento dos cursos profissionais, plano anual de atividades	Reuniões de equipa de trabalho	janeiro 2021 a junho 2021	Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas;	Definir a visão estratégica nomeadamente a sua política de qualidade e o compromisso de criação de um modelo alinhado



					Reuniões de Diretores de Curso; Reuniões de estágio; Cartazes na escola; Email; Site da Escola;	com o sistema de garantia EQAVET;
<p>Definição dos stakeholders externos, suas responsabilidades e envolvimento:</p> <p>- Planeamento; - Concretização;</p>	<p>Direção e equipa de trabalho EQAVET:</p> <p>-Seleção das entidades a contactar;</p> <p>-Contactos institucionais com essas entidades;</p> <p>-Agendamento das reuniões;</p>	<p>Professores</p> <p>Equipas de gestão das entidades prestadoras de EFP</p>	<p>Reuniões com stakeholders;</p> <p>Reuniões com entidades de estágio;</p> <p>Identificação no “Site” da Escola de parcerias e protocolos;</p> <p>Elaboração de protocolos</p>	<p>janeiro 2021 a Setembro 2021</p>	<p>Reuniões de Diretores de Curso; Reuniões de estágio; Cartazes na escola; Email; Site da Escola;</p>	<p>Explicitação do sistema de qualidade junto dos stakeholders internos e externos</p> <p>Estabelecer a participação dos stakeholders nas várias etapas do sistema de qualidade;</p> <p>Enriquecer a comunicação institucional;</p> <p>Comparação de métodos de melhoria da qualidade;</p> <p>Partilha de boas práticas;</p>



<p>Implementação de controlo documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise dos documentos internos; - Restruturação dos documentos de recolha interna de autoavaliação; 	<p>Equipa EQAVET e equipa indicada pela direção para o efeito</p>	<p>Docentes; assistentes técnicos e assistentes operacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de revisão de documentos internos de autoavaliação; - Criação de normas e procedimentos administrativos – pedagógicos; 	<p>janeiro 2021 a setembro 2021</p>	<p>Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas; Reuniões de Diretores de Curso; Reuniões de estágio; Cartazes na escola; Email; Site da Escola;</p>	<p>Criar uma maior organização documental, bem como controlo de registos e uniformização de imagem.</p>
<p>Descrição de funções e mapa de competências</p>	<p>Criação de equipas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - com diretor de curso, diretores de turma, assistentes técnicos e assistentes operacionais 	<p>Pessoal não docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões setoriais para definição de funções e responsabilidades; - Reunião de representantes de cada área para elaboração de mapa de responsabilidades; - Criação de um inquérito para levantamento das necessidades de formação; - Elaboração de um mapa de competências e de um plano de formação; 	<p>outubro 2021</p>		<p>Definir, de forma clara, as responsabilidades/ tarefas associadas a cada função;</p> <p>Definir plano de formação, a partir do mapa de competências;</p>



<p>Monitorização/ Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento do levantamento de dados - Concretização <p>Recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta de EEs - Consulta de alunos e antigos alunos - Consulta de empresas - Aplicação dos questionários - Análise de questionários 	<p>Equipa EQAVET</p>	<p>Supera Qualidade de formação profissional;</p> <p>Serviço de psicologia, docentes e não docentes destacados para o efeito</p>	<p>Obtenção de informação relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taxa de conclusão dos cursos - Taxa de colocação após o curso - Utilização das competências adquiridas - Interpretação de dados <p>Elaboração e aplicação de questionários através de diretor de curso e diretores de turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Encarregados de Educação; - Alunos e antigos alunos; - Empresas formadoras 	<p>janeiro 2021 a junho 2021</p>	<p>Reuniões gerais de professores;</p> <p>Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas;</p> <p>Reuniões de estágio;</p> <p>Cartazes na escola;</p> <p>Email;</p> <p>Site da Escola;</p>	<p>Apurar níveis de conclusão e prosseguimento de estudos;</p> <p>Apurar os níveis de empregabilidade dos cursos (na área e fora)</p> <p>Aferir o grau de satisfação dos formandos e respetivos EE's</p> <p>Aferir o grau de satisfação das entidades empregadoras</p> <p>Aferir o grau de adaptação do curso às necessidades do mercado de trabalho</p> <p>Aferir o grau de dificuldade na conclusão do curso</p> <p>Relacionar o curso com a intenção de</p>
---	----------------------	--	---	----------------------------------	---	--



					prosseguir a formação na área;
<p>Gestão e desenvolvimento da Qualidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicitar a visão estratégica comum a todos os stakeholders - Apresentação de resultados da Monitorização/ Avaliação - Planeamento da oferta Formativa - Planeamento do processo de garantia da qualidade 	<p>Equipa EQAVET</p> <p>Supera Qualidade da formação profissional</p>	<p>Supera Qualidade da formação profissional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da análise e conclusões obtidas pelo Supera Qualidade da formação profissional aos stakeholders internos externos; - Estabelecer uma visão estratégica comum - Definir uma proposta de oferta formativa 	<p>janeiro 2021 a junho 2021</p>	<p>Divulgar os resultados junto de alunos, encarregados de educação, trabalhadores, stakeholders externos;</p> <p>Definir a oferta formativa, em cada ano letivo com o parecer do conselho pedagógico, conselho geral e stakeholders</p>
<p>Procedimentos de revisão/melhoria contínua</p>	<p>Equipa EQAVET</p> <p>Supera Qualidade da</p>		<p>Elaboração de documento</p>	<p>setembro 2020 a Julho 2021</p>	<p>Avaliar os resultados obtidos tendo em conta os objetivos e metas estabelecidas;</p>



- Processo de autoavaliação -Mudanças a introduzir nos planos de ação	formação profissional Equipa de autoavaliação					Identificar desvios às metas estabelecidas e definir plano de melhoria;
Apresentação de documento base	Equipa EQAVET	Stakeholders internos e externos	Divulgação do documento base e restantes documentos necessários à solicitação de peritagem	janeiro a julho de 2021		Envolver todo o pessoal não docente no sistema de garantia de qualidade
Solicitação da verificação de conformidade à ANQEP	Direção Equipa EQAVET	Direção	- Obtenção de selo de garantia de qualidade;	julho a outubro de 2021		Obter a devida certificação
Certificação						Atribuição do selo de Certificação

Aprovado em Conselho Pedagógico, 15 de setembro de 2021

Aprovado em Conselho Geral, 9 de dezembro de 2021

