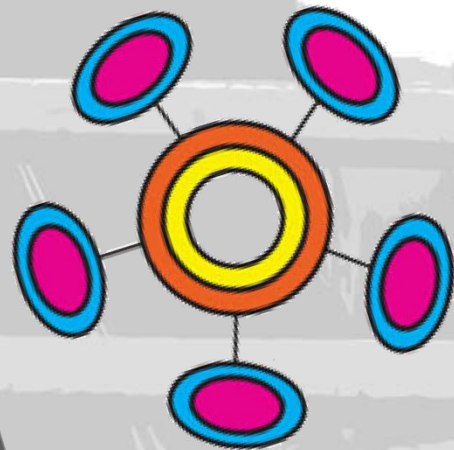


Programa de Mentoria

AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE

AIRÃES



Introdução

O contexto de pandemia que atravessamos obrigou-nos a planear o ano letivo de uma forma diferente dada a incerteza do futuro. Todos estamos conscientes de que o confinamento provocou um agravamento das desigualdades, houve aprendizagens que não se desenvolveram e alunos que tiveram menos capacidades de acompanhar o E@D. É neste contexto de desafios antigos, novos e alguns desconhecidos que o governo promove várias medidas de apoio e recuperação das aprendizagens, entre as quais se encontra a mentoria entre pares. De um modo geral, a mentoria entre pares, visa estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos.

Enquadramento

O programa de Mentoria, inscrito na Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020 de 20 de julho de 2020, é um programa de intervenção educativa direcionado para a promoção da igualdade e equidade. A Mentoria contempla duas dimensões de intervenção prioritária:

- ❖ a acolhimento e/ou integração;
- ❖ cooperação entre alunos para a consecução das várias áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Este programa visa promover competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade (PASEO).

O Programa de Mentoria pretende que o aluno mentor acompanhe o aluno mentorando de variadas formas, nomeadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de



dúvidas, integração escolar (se for caso disso), preparação dos momentos de avaliação e em outras atividades que possam conduzir à melhoria dos resultados escolares. Resumindo, este programa procura que alguns alunos (mentores) guiem e aconselhem outros (mentorandos) num ambiente de interajuda e, se possível, com encontros regulares.

Objetivos

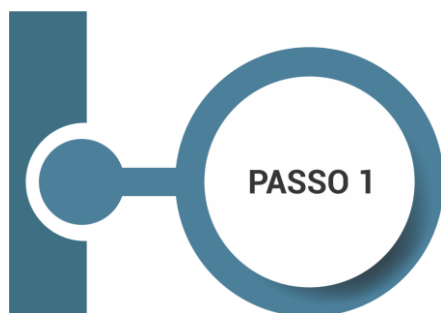
Os objetivos específicos variam de aluno para aluno mas, normalmente, centram-se nas seguintes áreas de atuação:

- Motivação
- Rendimento escolar
- Relações interpessoais
- Comportamento
- Autoestima

Programa de Mentoria Passo a Passo

Este programa é de participação facultativa, destina-se a todos os alunos e pode ser aplicado intra e interturmas.





SELEÇÃO DOS ALUNOS MENTORES E MENTORANDOS

- Pode ser feita a partir de:
- Recomendação dos professores;
 - Apresentação de candidaturas pelos próprios alunos (documento próprio)

Nota: Em ambos os casos é necessária a autorização do Encarregado de Educação.

Critérios de selecção dos alunos mentores

Consideram-se características determinantes no perfil de um aluno mentor, os seguintes atributos:

- capacidade de relacionamento, de comunicação e de execução de tarefas escolares;
- responsabilidade (assiduidade, pontualidade,...);
- liderança;
- ausência de medidas disciplinares aplicadas.

Critérios de selecção dos alunos mentorandos:

- dificuldades no relacionamento interpessoal e social;
- aluno em absentismo/abandono escolar;
- dificuldades de aprendizagem;
- problemas de comportamento;
- aluno com fraco suporte familiar;
- dificuldades na utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC);
- desmotivação escolar.





ESCLARECIMENTO DOS ALUNOS MENTORES

Deverá ser realizado um esclarecimento dos alunos mentores, no início do programa, para fornecer alguns conselhos e uniformizar as estratégias de atuação.

É importante que os alunos mentores saibam:

- ✓ - Qual o papel do aluno mentor;
- ✓ - Procedimentos a seguir durante o programa;
- ✓ - Atividades a desenvolver ao longo do programa;
- ✓ - Outros pormenores.



“KIT” MENTORES

Poderá/Deverá ser criado um “kit” (conjunto de documentos em suporte digital ou físico)

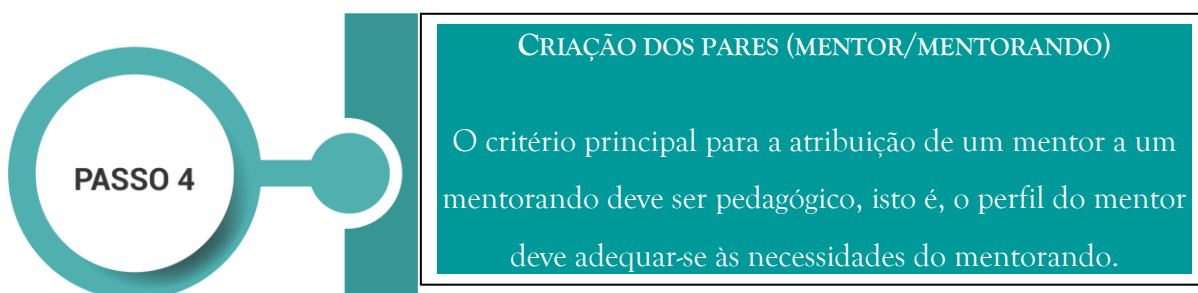
O kit do mentor que deverá incluir:

- Apresentação breve do mentorando e das áreas em que necessita de apoio;
- Os objetivos da mentoria (simples e exequíveis) - estes objetivos deverão ser definidos em conjunto com o mentor e, se possível, o mentorando;
- Cronograma das sessões (se for possível);
- Diário de Mentoria - espécie de sumário do trabalho realizado em cada sessão.

Se possível, poderão ser incluídas no “kit” algumas propostas de trabalho, tendo em conta a área de atuação, que ajudarão o mentor nas sessões iniciais até conhecer melhor o colega.

Estes documentos poderão ser disponibilizados em **formato digital** para assegurar a facilidade de utilização, atualização e consulta, por parte do diretor de turma dos alunos envolvidos.





Deve ter-se também em conta a **compatibilidade** de personalidades.

Posteriormente, é fundamental ter em conta a **disponibilidade** de horários de um e de outro de forma assegurar-se a regularidade e continuidade das sessões.



A monitorização e avaliação do trabalho realizado no âmbito do programa de mentoria é efetuado pelo conselho pedagógico, devendo, para esse efeito, recolher evidências do trabalho realizado;

Cabe aos coordenadores do programa de mentoria, em articulação com cada diretor de turma

- Planificar as sessões iniciais assegurando que o aluno se sente preparado para o trabalho a realizar, quer a nível emocional, quer nas atividades a dinamizar com o mentorando;
- Monitorizar o trabalho realizado, introduzindo ajustes nas propostas de trabalho sugeridas pelo mentor, se necessário;
- Pelo menos uma vez por período, cada diretor de turma deverá dinamizar uma reunião em que os alunos mentores apresentem as maiores conquistas, as





dificuldades sentidas, os problemas/obstáculos que surgiram. Em conjunto, podem surgir estratégias que poderão ajudar a melhorar desempenhos.

Este processo de acompanhamento, monitorização e avaliação do processo é importante para se introduzirem reajustes, quer ao nível dos pares criados (mentor/mentorando), quer das estratégias implementadas.



PASSO 6

RECONHECIMENTO DA ATIVIDADE DE MENTORIA

A participação como aluno mentor é registada na
ficha de registo de avaliação

A participação do aluno, deve ser valorizada na sua classificação final, mediante as evidências do trabalho realizado.

O trabalho desenvolvido deve ser registado na ficha de avaliação, como também será atribuído um certificado de participação no programa a todos os alunos.

Nota deste Programa de Mentoria fazem parte os Anexos: I, II, III e IV

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 3/11/2020

Aprovado em reunião do Conselho geral de 15/12/2020

O Diretor:

Jorge Morgado





ANEXO I

Programa de MentoriaAGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
AIRÃES**Autorização do Encarregado de Educação**

Eu, _____, encarregado de educação do aluno(a) _____ da turma _____ do ____.^o ano, autorizo-o(a) a participar como **Mentor** no Programa de Mentoria do Agrupamento. Tenho conhecimento que o(a) meu/minha educando(a) poderá ter que marcar um tempo semanal no seu horário, compatível com o aluno(a) que irá ajudar.

Airães, ____/____/____

O(A) Encarregado(a) de Educação: _____

Programa de MentoriaAGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
AIRÃES**Autorização do Encarregado de Educação**

Eu, _____, encarregado de educação do aluno(a) _____ da turma _____ do ____.^o ano, autorizo-o(a) a participar como **Mentorando** no Programa de Mentoria do Agrupamento. Tenho conhecimento que o(a) meu/minha educando(a) poderá ter que marcar um tempo semanal no seu horário, compatível com o aluno(a) que o(a) irá ajudar.

Airães, ____/____/____

O(A) Encarregado(a) de Educação: _____





ANEXO II

Programa de Mentoria

Ficha de Apresentação Espontânea de Candidatura

Dados pessoais do aluno candidato a mentor

Nome:

Ano:

Turma:

Áreas em que gostarias de ser mentor Motivar o meu colega para o estudo; Contribuir para a melhoria dos hábitos de estudo/trabalho. Apoiar no estudo da(s) disciplina(s) de : Facilitar a integração escolar/relacionamento interpessoal; Ajudar o meu colega a melhorar o comportamento; Ajudar o meu colega a ter mais confiança nele próprio (Autoestima); Outro. Qual?**Disponibilidade**

Indica os dias da semana e o horário em que estás disponível.

Que motivação?

Em 5 linhas, diz-nos porque achas que tens o perfil adequado para ser mentor





ANEXO III

Programa de Mentoria

Ficha de Apresentação do Mentorando

Dados pessoais do aluno mentorando

Nome:

Ano:

Turma:

Áreas em que necessita de apoio Motivação para o estudo; Hábitos e métodos de estudo/trabalho; Apoio no estudo da(s) disciplina(s) de : Integração escolar/relações interpessoais; Comportamento; Autoestima; Outro. Qual?**Disponibilidade**

Indica os dias da semana e o horário em que estás disponível.

Objetivos

Em 5 linhas diz o que gostarias de melhorar e o que o teu colega pode fazer para te ajudar.





ANEXO IV

Diário de Mentoria

Área de Mentoria: _____

Mentor: _____

Mentorando: _____

Data/Hora	Objetivos da Sessão	Avaliação do Trabalho Realizado		Observações/Dificuldades Encontradas
		Mentor	Mentorando	

