

Análise Dos Resultados Dos Inquéritos Por Questionário

CURSO PROFISSIONAL	Técnico Auxiliar de Farmácia
---------------------------	-------------------------------------

Formadores (12 respostas):

Quanto às Metodologias e Estratégias de Ensino e Aprendizagem (parâmetros deve ser avaliado numa escala de 1 a 5, com a seguinte correspondência: 1 - Insuficiente; 2 - Regular; 3 - Bom; 4 - Muito Bom; 5 – Excelente) Questões:	Resultados
1. Estabelece boa relação com os formandos, favorecendo o diálogo e a comunicação	10 docentes – 5 2 docentes – 4
2. Utiliza materiais pedagógicos adequados e diversificados aos formandos	7 docentes – 5 3 docentes – 4 2 docentes – 3
3. Planifica atividades curriculares tendo em conta a articulação entre o mundo profissional e as áreas de competência curricular	6 docentes – 5 6 docentes – 4
4. Adequa as aprendizagens às expectativas profissionais dos formandos	7 docentes – 5 4 docentes – 4 1 docente – Não Aplicável
5. Promove o espírito de iniciativa e de autonomia	9 docentes – 5 3 docente – 4
6. Estimula a motivação e o empenho do(a)s aluno(a)s em sala aula	8 docentes – 5 3 docentes – 4 1 docente – Não Aplicável
7. Está disponível para esclarecer as dúvidas colocadas pelo(a)s formando(a)s.	11 docentes – 5 1 docente – Não Aplicável
8. Promove a participação dos alunos na reflexão e avaliação das suas aprendizagens	7 docentes – 5 4 docentes – 4 1 docente – Não Aplicável
9. Clarifica sempre os critérios de avaliação aplicados.	7 docentes – 5 4 docentes – 4 1 docente – Não Aplicável
10. Diversifica os instrumentos de avaliação das aprendizagens	10 docentes – 5 2 docentes – 3
11. Estabelece boa relação com a equipa pedagógica	9 docentes – 5 3 docentes – 4
12. Colabora atempadamente com a entrega e arquivo dos documentos técnico-pedagógicos	5 docentes – 5 5 docentes – 4 2 docente – 3

Apreciação Global e Sugestões de Melhoria	
Que os materiais pedagógicos chegaram um pouco tarde	1 docente (Matemática)

Nota: O presente relatório não contempla as respostas dos formadores de Português e Biologia/Geologia.

Curso condicionado à aprovação pela Autoridade de Gestão do PO CH

Formandos(11):

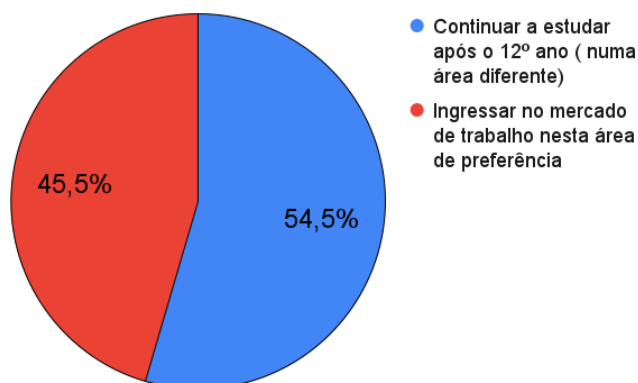
Quanto à dinâmica em contexto de sala de aula irás responder para cada disciplina (parâmetros deve ser avaliado numa escala de 1 a 5, com a seguinte correspondência: 1 - Insuficiente; 2 - Regular; 3 - Bom; 4 - Muito Bom; 5 – Excelente) Questões /média dos Resultados (s/ arredondamento)	PORTUGUÊS	INGLÊS	A.I.	EDUCAÇÃO FÍSICA	TIC	MATEMÁTICA	FÍSICA QUÍMICA	BIOLOGIA GEOLOGIA	FISIOLOGIA FARMACOTERAPIA	GESTÃO FARMACÉUTICA	MARKETING E COMUNICAÇÃO	BOAS PRÁTICAS EM FARMÁCIA
1. Os conteúdos ministrados foram acessíveis	3,9	4,5	4,5	4,4	4,5	3,3	4,4	4,1	4,7	4,7	4,3	4,2
2. Compreendi e interiorizei os conteúdos ministrados	3,6	4,1	4,2	4,5	4,4	3,2	4,3	3,8	4,7	4,6	4,5	4,2
3. O Material didático disponibilizado pelo formador foi diversificado e pertinente	4,2	4,5	4,2	4,6	4,3	3,4	4,8	4,0	4,9	4,8	4,5	4,3
4. O(a) formador (a) estava motivado(a) para lecionar a disciplina	4,5	4,7	4,6	4,8	4,4	3,5	4,8	4,3	4,8	4,8	4,5	4,4
5. Os conteúdos foram abordados e explicados de forma clara e objetiva	4,2	4,5	4,4	4,6	4,5	3,3	4,8	4,2	4,8	4,8	4,4	4,3
6. O(a) formador(a) usou estratégias adequadas para tornar os conteúdos mais interessantes	4,2	4,6	4,4	4,5	4,5	3,5	4,8	4,1	4,8	4,8	4,5	4,2
7. O(a) formador(a) implementou atividades práticas adequadas aos conteúdos ou realizou Prática Simulada	3,7	4,7	4,5	4,6	4,3	3,4	4,8	4,0	4,8	4,9	4,6	4,1
8. A relação e interação do(a) formador(a) e alunos proporcionou um bom ambiente em sala de aula propício à aprendizagem	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	3,7	4,7	4,0	4,8	4,8	4,5	4,2
9. O(A) formador(a) esteve sempre disponível para nos apoiar quando foi necessário, dentro e fora da sala de aula	4,6	4,8	4,7	4,6	4,6	3,5	4,7	4,2	4,9	4,9	4,5	4,3
10. Os formandos foram incentivados a exprimir as suas dúvidas e opiniões, tendo feedback do(a) formador(a)	4,4	4,7	4,4	4,5	4,4	3,6	4,6	4,2	4,8	4,8	4,5	4,5
11. Os instrumentos e critérios de avaliação foram apresentados e analisados com os formandos de forma clara	4,3	4,5	4,4	4,4	4,5	3,4	4,8	4,0	4,8	4,7	4,5	4,4
12. Os instrumentos de avaliação foram justos e adequados	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	3,5	4,6	4,1	4,9	4,8	4,5	4,3
13. Os conteúdos da disciplina aumentaram o meu interesse e empenho pela mesma	3,9	4,2	4,3	4,5	4,3	3,4	4,6	4,0	4,9	4,8	4,5	4,2
14. Globalmente, como avalias esta disciplina neste curso?	4,0	4,5	4,5	4,7	4,5	3,5	4,7	4,3	5,0	4,7	4,5	4,4
15. Globalmente, como avalias o desempenho do formador?	4,3	4,7	4,7	4,5	4,5	3,4	4,8	4,2	4,9	4,8	4,5	4,4

Curso condicionado à aprovação pela Autoridade de Gestão do PO CH

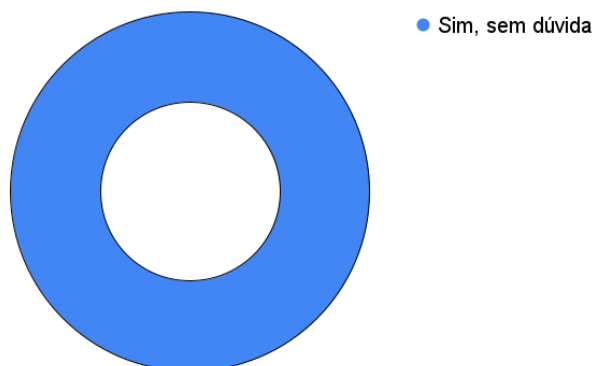


Quanto à Organização do Curso e Perspetivas (parâmetros deve ser avaliado numa escala de 1 a 5, com a seguinte correspondência: 1 - Insuficiente; 2 - Regular; 3 - Bom; 4 - Muito Bom; 5 – Excelente) Questões:	Média dos Resultados (s/ arredondamento)
1. O AEA proporciona as condições necessárias (meios e equipamentos)	4,8
2. A Carga horária semanal é ajustada	3,5
3. A Carga horária da componente técnica é ajustada	3,7
4. O apoio do(a) Diretor(a) de Turma / Diretor(a) de Curso foi suficiente	4,6
5. O desenvolvimento do curso está a corresponder às tuas expectativas	4,7
6. Os conteúdos ministrados preparam o aluno para a FCT e um possível emprego na área	4,7
7. Globalmente, como avalias o do curso?	4,8

O que perspetivas para o teu futuro?	11 respostas
--------------------------------------	--------------



Recomendarias este curso a um colega?	11 respostas
---------------------------------------	--------------



Curso condicionado à aprovação pela Autoridade de Gestão do PO CH

Pontos fortes do Curso mencionados	Pontos fracos do Curso mencionados
Ajudar os utentes /ajudar o próximo	A carga horária
Termos como professores, profissionais da área.	
Ter um bom curso e um bom futuro.	
As disciplinas técnicas	

2022-04-20

DT: Vanessa Fernandes

Curso condicionado à aprovação pela Autoridade de Gestão do PO CH