



Para o mundo, o ano muda em janeiro, mas, para nós, no AE Airões, a verdadeira passagem de ano acontece agora, no encerramento deste 3.º período. Este é o momento em que celebramos as conquistas anuais para as quais fomos e estamos “talhados”; um tempo de avaliação profunda, mas também de aprendizagem, num ano que já se apressa a terminar.

Olhamos para trás e vemos um percurso vibrante. Iniciámos este 3.º ciclo com a celebração do 24.º aniversário do nosso Agrupamento, uma comemoração pedagógica que envolveu “um mundo” de atividades e que culminou no justo reconhecimento dos nossos alunos. A atribuição dos Prémios de Valor, Mérito, Excelência e de Comunidade não foi apenas uma entrega de diplomas, mas a celebração do carácter e do esforço dos alunos e professores.

A nossa escola não se fechou entre quatro paredes. Do 5.º ao 12.º ano, num primeiro momento e posteriormente as crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º ceb lançaram-se à descoberta em visitas de estudo por um infundável mundo exterior. Conheceram novos campos experimentais, despediram-se das aulas com postura de grandes “Homens” e sorrisos que nos enchem de um orgulho imensurável.

A inovação também marcou presença nos Cursos Profissionais. A realidade do Agrupamento de Escolas de Airões conta com as salas CTE renovadas – espaços mais *cleans*, equipadas com material inovador e de primeira linha – que refletem a modernidade e a qualidade que exigimos para o futuro dos alunos.

Chegamos ao fim desta etapa um pouco “cansados” e “fatigados”, é verdade, e com a vontade natural de terminar o ano. Mas fazemo-lo com o sorriso no rosto e o coração leve de quem sente o dever cumprido.

O Diretor:

RUMO À VITÓRIA

Enquanto o mundo costuma traçar desejos e resoluções no frio de dezembro, na nossa comunidade do AE Airões, o nosso coração bate ao ritmo do calendário escolar. Para nós, o verdadeiro "ano novo" nasce em setembro com a semente da esperança, e é agora, ao chegarmos ao final desta jornada, que paramos para colher os frutos do esforço e avaliar o caminho percorrido.

Este ano letivo foi a nossa "Liga de Elite", o nosso "Campeonato do Mundo". Cada dia nas salas de aula e nos recreios foi um treino intensivo de superação. Ao entrarmos nesta fase final com festas de finalistas / ano, provas e exames, a minha mensagem é, acima de tudo, de profunda proximidade e gratidão.

Aos nossos alunos, os verdadeiros protagonistas e "atletas" desta caminhada: são a razão de ser de cada luz acesa no inverno, nesta escola.

O vosso empenho é o que nos move.

Ao vosso lado, como uma claqué incansável e vital, estiveram os pais / encarregados de educação. Sem o apoio das famílias, sem essa parceria constante entre a casa e a escola, a nossa "tática" de sucesso nunca estaria completa.

Mas um grande campeonato não se vence sem uma equipa técnica de excelência. É com enorme orgulho que sublinho o papel dos professores e educadoras. Foram eles os arquitetos - "mistres" da estruturação do saber que, com paciência e sabedoria, transformaram informação em conhecimento e dúvida em certeza. Esta estrutura, contudo, só se manteve firme graças à dedicação dos nossos assistentes operacionais e técnicos. Vocês são os coadjuvantes essenciais que garantem que o nosso "estádio" — a nossa escola — funcione com segurança, carinho e organização todos os dias.

Agora, surge a pergunta: Como medir o sonho do campeonato?

Os resultados dirão muito, mas não dirão tudo. O prémio da concretização que hoje celebramos é a certeza de que cada um de vós está mais preparado para a nova etapa que se avizinha. Que este último esforço nas avaliações externas seja a "taça" que simboliza o vosso crescimento como cidadãos e sonhadores.

No AE Airões, não formamos apenas alunos: treinamos o futuro.

Parabéns a todos pela vitória nesta liga do saber!

Jorge Morgado
Diretor

#ouro #prata #sonhos



Fui, num destes dias de maio, até à EBI de Cimo de Vila – Refontoura. Tinha prometido uma visita ao colega Joaquim e aos seus alunos, agora no 4º ano, com os quais trabalhei, há dois anos atrás, as Expressões Artísticas e Físico Motoras. Reconheci-os, entre abraços e beijos e foi, com uma ternura infinita que os chamei pelos seus nomes... Receberam-me com alegria e eu, entusiasta dos afetos, senti-me, novamente, professora na sala de aula onde falámos de poetas e pintores, de livros e de sonhos, da beleza e da Arte!...

E esqueci, naquele pedaço soalheiro duma manhã primaveril, que estar aposentada não me tolda a alegria de voltar. Todavia, sublimei as saudades da escola nos olhos alegres dos meninos e meninas.

Foi meu propósito, também, matar a curiosidade e, finalmente, conhecer a Biblioteca da EBI de Cimo de Vila, sugerida, há algum tempo, pelo senhor diretor do Agrupamento, professor Jorge.

O espaço é bonito, acolhedor, aprazível. É e será, sempre, um lugar mágico que perdurará na memória literária de todos! Do teto, distingue-se um drapeado de uma tela têxtil cujo ondulado nos remete a viagens infindáveis num mar imaginado, à procura de aventuras, personagens, narrativas, encantamento e sedução pela leitura, pelo conhecimento!...

Gosto muito de bibliotecas e não consigo imaginar a dor e a tristeza dos que viram a de Alexandria ser reduzida a cinzas!...

Na minha meninice, frequentei a Biblioteca Albano Sardoeira em Amarante e, há muitos anos, conheci a Biblioteca Joanina do século XVIII, a mais antiga biblioteca portuguesa, situada no pátio da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra.

Visitei o Real Gabinete Português de Leitura no Rio de Janeiro, uma biblioteca de estilo gótico, renascentista, esteticamente grandiosa e admirável e espantei-me com o acervo fantástico de livros antigos!



quando a biblio teca

mora na escola

Gosto de bibliotecas porque gosto de livros e de os ler. E recordo Emily Dickson, poetisa americana, que escreveu assim:

“... Não há fragata como um livro
Para nos levar para terras distantes,
Nem corcéis como uma página
De poesia que cabriola.
Esta travessia pode ser feita pelo mais pobre
Sem que a fadiga o oprima.
Como é sóbria a carruagem
Que transporta a alma humana! ”

E foi há muito, muito tempo que iniciei essa viagem, guiada por meus pais, cuja maior riqueza que possuíam era uma linda biblioteca!

Desde então, os livros são, para mim, barcos que me levam nas ondas, a todos e a qualquer lugar do mundo ou a planetas longínquos, no carrocel mágico do faz- de- conta e em aventuras, porque só as leituras permitem viajar por onde quisermos e onde a sabedoria e a beleza andam sempre juntas!

Isabel Futuro
Professora

#voltar
#eb1airaes #escola #vida #festa



Prémios & selos



O Agrupamento de Escolas de Airões aposta na excelência e na qualidade pedagógica através de projetos dinâmicos reconhecidos a nível nacional. Os prémios escolares valorizam o mérito individual dos alunos, enquanto os selos certificam o compromisso da instituição com a segurança, sustentabilidade e inovação.

ENTRE SONHOS E SABER

Se procuram um lugar para crescer,
Onde o sonho ganha voz e direção,
Onde aprender é também compreender
O mundo, a vida e a sua transformação,

Há um espaço que nos acolhe e inspira,
Que desperta em nós vontade de criar,
Onde cada conquista se admira
E cada desafio nos ensina a avançar.

Aqui podemos ser quem desejamos,
Dar forma aos talentos que trazemos,
Partilhar os caminhos que traçamos
E valorizar tudo o que aprendemos.

No arraial, entre música e alegria,
Tecem-se laços difíceis de apagar,
Momentos que o tempo não desafia
E que a vida nos ensina a preservar.

A escola de Airões é mais do que um
lugar,
É um encontro de sonhos e de saber,
Um espaço onde aprendemos a caminhar
E onde continuamos, cada dia, a crescer.

Paulo Correia
11^ºB

#poema #escola #sonho #saber



BRINCAR, LER E ESTUDAR

Eu gosto de brincar
e gosto de ler.
Eu gosto de estudar,
para um dia, alguém ser.

Construindo um castelo,
mais alto que uma montanha,
não quero de cor amarela,
nem castanha.

A escola está-me a ajudar,
Para um dia ser alguém.
Devemo-nos esforçar
para chegarmos mais além.

Alice Carvalho
5^ºC

#poema #escola #ler #estudar

Dia do Agrupamento Viagem no tempo: História do Agrupamento



Viagem no Tempo

Viagem no Tempo: História do Agrupamento de Escolas de Airões.

No dia 24 de abril, integrado nas comemorações do Dia do Agrupamento, realizou-se a atividade “Viagem no Tempo: História do Agrupamento de Escolas de Airões”.

A iniciativa consistiu num jogo de tabuleiro com perguntas relacionadas com a história, os espaços e as curiosidades do Agrupamento de Escolas de Airões. Através de uma participação dinâmica e divertida, os alunos tiveram a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos sobre a escola e a sua comunidade educativa.

Nesta atividade, participaram todas as turmas da escola, promovendo momentos de aprendizagem, convívio e espírito de pertença ao Agrupamento.

Deolinda Silva
Professora

#retorica #comunicacao #torneio
#fasefinal

“

A iniciativa consistiu num jogo de tabuleiro com perguntas relacionadas com a história, os espaços e as curiosidades do Agrupamento de Escolas de Airões.



CONCEITOS E PRÁTICAS NA DIVERSIDADE E INCLUSÃO

O Agrupamento de Escolas de Airões realizou, com grande sucesso, o seu 1.º Seminário Internacional, subordinado ao tema "Conceitos e Práticas na Diversidade e Inclusão", reunindo especialistas nacionais e internacionais para um dia de reflexão, aprendizagem e partilha em torno da construção de uma escola cada vez mais inclusiva.

Esta iniciativa constituiu um marco importante para o nosso Agrupamento, reafirmando o compromisso com uma educação de qualidade, centrada na valorização da diversidade, na promoção do sucesso de todos os alunos e na construção de ambientes educativos inclusivos, saudáveis e sustentáveis.

O seminário contou com a participação de investigadores e profissionais de Portugal, Espanha, México e Argentina, bem como de docentes, técnicos especializados e outros profissionais da educação, que acompanharam os trabalhos presencialmente e online desde o Uruguai, Argentina, Colômbia e Angola, enriquecendo o debate com diferentes perspetivas e experiências.

Ao longo da manhã, foram abordados temas fundamentais para a Educação Inclusiva, como a criatividade e a autodeterminação de crianças e jovens com necessidades específicas de apoio à aprendizagem e à inclusão, o papel das famílias na intervenção precoce, a importância de práticas de elevada qualidade na educação de infância e o contributo da Psicologia para a promoção de respostas educativas mais inclusivas.

Durante a tarde, realizou-se uma mesa-redonda internacional dedicada aos modelos de apoio aos alunos em diferentes países, permitindo conhecer as realidades de Portugal, Espanha, México e Argentina. Apesar das diferenças entre os sistemas educativos, ficou evidente que todos partilham o mesmo objetivo: garantir que cada aluno encontra na escola as oportunidades e os apoios necessários para aprender, participar e desenvolver plenamente o seu potencial. Ao longo dos diferentes momentos do seminário, foi reforçada a ideia de que a Educação Inclusiva é um compromisso coletivo que exige colaboração entre professores, psicólogos, técnicos, famílias e comunidade. Destacou-se igualmente a importância da formação contínua, da investigação e da partilha de boas práticas para responder aos desafios atuais da escola e promover ambientes educativos onde todos os alunos possam aprender e participar em condições de equidade.

O Agrupamento de Escolas de Airões agradece a todos os oradores, participantes, colaboradores e entidades parceiras que contribuíram para o sucesso desta iniciativa, bem como a todos os que acompanharam o seminário presencialmente e através da transmissão online. A realização deste primeiro seminário internacional representa mais um passo na afirmação do Agrupamento como uma escola aberta à inovação, à investigação e à cooperação, promovendo o diálogo entre a comunidade educativa e especialistas de diferentes contextos e reforçando o compromisso com uma educação cada vez mais inclusiva, participativa e de qualidade.

Lúcia Miranda
Psicóloga

#seminário #inclusão #diversidade
#internacional



O COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, CENTRADA NA VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, NA PROMOÇÃO DO SUCESSO DE TODOS OS ALUNOS E NA CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES EDUCATIVOS INCLUSIVOS, SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS.



O I Seminário Internacional sobre a inclusão foca-se em criar estratégias e partilhar práticas globais para garantir que todas as pessoas tenham igualdade de direitos e acesso à sociedade, independentemente das suas diferenças

24^o Aniver- sário do Agrupamento

Dia do Agrupamento «vozes da nossa escola»

A nossa escola está muito melhor ao nível do equipamento e ao nível humano. O que mais aprecio é poder estar com os amigos e aprender.

A palavra que me ocorre para definir esta escola é «Maravilhosa».

Marco Pinto - 11.º ano

A escola melhorou imenso relativamente ao equipamento, mas a relação alunos/alunos e professores/professores deteriorou-se um bocado. O momento mais desagradável que vivi aqui, foi quando tive de intervir por um aluno faltar ao respeito a uma miúda, no nono ano. A situação foi muito desagradável!

Uma palavra para definir a escola: «Casa».

Dina Rodrigues - Professora

“

O que mais aprecio é poder estar com os amigos e aprender. A palavra que me ocorre para definir esta escola é «Maravilhosa».

Estou nesta escola há 25 anos. Ela evoluiu muito positivamente ao nível do equipamento. Quando ando pelos corredores, o que mais oiço são palavrões, mas muito variados.

Creio que o ambiente entre alunos melhorou.

Os alunos que «inauguraram» esta escola provinham de outras mais complicadas ao nível do relacionamento entre eles e os docentes.

Ana Maria- Coordenadora AO

Ana Bela Leão
Professora

entrevista #testemunho
#agrupamento



24^o Aniver sário do Agrup mento

Nesta escola, gosto das pessoas, pois são muito mais simpáticas do que aquelas que conhecia, na escola anterior. Temos momentos divertidos nas salas, o que torna as aulas mais agradáveis, mas sem esquecer o trabalho. O meu espaço favorito é a Sala de Informática, pois gosto muito de computadores. Uma palavra para definir esta escola: «União».

Ricardo – 10.º Ano



Estou nesta escola há três anos. O espaço que mais aprecio é o campo de futebol. As casas de banho são o local mais problemático, pois há alunos que fazem brincadeiras parvas com o papel higiénico, entupindo as sanitas. A palavra que usaria para definir a minha escola seria «espaçosa». Se ela fosse uma cor, seria «amarelo». Se se tratasse de uma música, seria uma doce melodia. O momento mais engraçado de que me recordo foi quando, junto ao campo da bola, o meu colega «deslizou» pelo chão da rampa abaixo.

Pedro – 7.º Ano



Esta escola fez com que eu melhorasse a minha impulsividade. O meu espaço preferido é a sala CT3. O que esta escola tem, que mais nenhuma tem, é o Carlos. Definiria esta escola como «Mediana», consoante o meu estado de espírito!

Mariana – 10.º Ano

A nossa escola melhorou muito o espaço físico e ao nível informático. Desejo à escola que continue a deixar marcas boas entre alunos e colegas e que continue a preparar os alunos para o futuro. A palavra que mais define a escola é «Paraíso», pois os alunos e colegas, que por cá passaram, voltam de vez em quando. Deixamos saudades em quem por cá andou.

Natalina Leite – Professora



A palavra que usaria para definir a minha escola seria «espaçosa». Se ela fosse uma cor, seria «amarelo». Se se tratasse de uma música, seria uma doce melodia.



O meu espaço preferido é a Biblioteca: é calmo e consegue-se ler e trabalhar. Neste dia de aniversário, desejo que a escola possa crescer ao nível da comunidade escolar. Espero que tenha cada vez mais alunos e que eles possam/ queiram aprender. Acho que tenho muita sorte por andar aqui, pois a escola tem boas condições e bons professores. Para definir a escola, a palavra «Sorte», pois é o que temos por andar aqui.

Miguel – 8.º Ano

24^o Aniver sário do Agrupamento



A frase que mais ouço nos corredores e me enche o coração é: «Bom dia, Professora!», mesmo que não sejam meus alunos.



Ando nesta escola há doze anos. O que mais mudou, ao longo deste tempo, foi ao nível da estética: era de cor amarela e “grafitada” pelos alunos. Também houve enormes progressos com as salas e equipamento novo. Graças a este diretor, há muitos mais Cursos Profissionais, por isso, mais opções para manter cá os alunos. Para mim, agora, esta escola mantém-me mais ativo e mais responsável com a organização da Semana Cultural e participação nas diversas atividades. Os alunos têm obtido bons resultados, mesmo ao nível da avaliação externa. Gosto desta escola pelo ambiente familiar, as turmas pequeninas, os funcionários fantásticos. Todos se conhecem pelo nome e os professores demonstram muito carinho pelos alunos. Numa palavra: «Casa». A minha segunda casa e a minha segunda família.

Pedro - 12.º Ano

Uma palavra: «Casa».

Os assistentes operacionais e os alunos são espetaculares. O meu maior desejo é que escola volte a ser “Paraíso”, tal como era no início.

O que mudou, ao longo destes anos, foram as pessoas. O meu espaço preferido é a Sala dos Professores, local de convívio saudável e reposição de energias para o momento seguinte.

O momento mais dramático que vivi aqui foi quando, numa atividade fora da escola, foi necessário recorrer aos Bombeiros para encaminhar um aluno para o hospital... e dar apoio a uma docente que, depois de socorrer o miúdo, ficou em estado de choque.

A frase que mais ouço nos corredores e me enche o coração é: «Bom dia, Professora!», mesmo que não sejam meus alunos.

Ana Isabel Ferreira – Professora

Através de conversas tidas com colegas que ainda cá andam, a escola melhorou muito graças à dinâmica do Diretor. Relembro, com saudades, as asneiras que fazíamos, mas que não vou aqui revelar. Desejo que esta escola continue a crescer, a todos os níveis. Ela continua em primeiro lugar no meu coração, graças às amizades que fiz e à simpatia dos professores. Uma palavra: «Comunidade».

Dinis – ex aluno (agora, no Ensino Superior, em Engenharia Informática)



24^o

Aniver
sário
do
Agrupamento

Ana Bela Leão

Professora

prémios # qualidade

#agrupamento



No dia 24 de abril, a nossa Escola vestiu-se de gala para celebrar o talento, o esforço e a dedicação dos seus alunos. A cerimónia de entrega dos prémios de Comunidade, Valor, Mérito e Excelência foi um momento marcante de reconhecimento e inspiração para todos. A entrega dos prémios não serviu apenas para felicitar as notas altas, mas para destacar o desenvolvimento integral dos estudantes:

- **Prémio de Comunidade:** Honrou quem se dedica ao bem comum e ao voluntariado.
- **Prémio de Valor:** Celebrou a resiliência e a atitude positiva perante desafios.
- **Prémio de Mérito:** Distinguiu o excelente desempenho académico ao longo do ano.
- **Prémio de Excelência:** A categoria máxima para percursos brilhantes e exemplares.

O evento reforçou que o sucesso é um caminho feito de persistência. Ver colegas serem aplaudidos pelo seu trabalho motiva toda a comunidade educativa a dar o seu melhor. A data, véspera do Dia da Liberdade, trouxe um significado extra: celebrar a educação como a base fundamental de uma sociedade livre e evoluída. Parabéns a todos os premiados!.

24^o Aniver sário do Agrupamento

25 Anos Escola Básica de Airões

Dina Rodrigues
Coordenadora de Projetos

prémios #qualidade #agrupamento
##atividades #25anos

25 Anos a Construir Futuro

Um Dia de
Celebração,
Aprendizagem e
Comunidade

A comunidade educativa uniu-se para celebrar o aniversário do agrupamento através de atividades, desafios, desporto, arte e momentos de reconhecimento. O Dia do Agrupamento foi vivido com entusiasmo por alunos, professores, assistentes operacionais, famílias e convidados, num programa especialmente preparado para assinalar os 25 anos da nossa escola. Ao longo do dia, as diferentes atividades permitiram recordar o passado, celebrar o presente e projetar o futuro de uma instituição que continua a crescer graças ao empenho de toda a comunidade educativa.

24º Aniversário do Agrupamento

Olimpíadas 25 Anos

Promovem Espírito de Equipas

Jogos colaborativos desafiaram os alunos a superar obstáculos através da cooperação.

O espaço junto à sala de ginástica transformou-se num verdadeiro recinto olímpico, onde os alunos participaram em diversas provas colaborativas organizadas pelo Departamento de Expressões e pelos professores de Educação Física.

Distribuídos por quatro zonas, os participantes enfrentaram desafios que exigiam coordenação, comunicação e espírito de equipa. Mais do que vencer, o objetivo foi aprender a trabalhar em conjunto e valorizar o contributo de cada elemento do grupo.

A atividade proporcionou momentos de grande animação e demonstrou que a cooperação continua a ser um dos pilares fundamentais da vida escolar.

Mega Momento Final Reúne Toda a Comunidade Escolar

Flash Mob, fotografia oficial e parabéns encerraram um dia memorável.

Às 15h30, toda a comunidade educativa reuniu-se para o momento mais simbólico das comemorações.

O Flash Mob coletivo, preparado ao longo do dia, deu início a um espetáculo de cor, música e movimento. Seguiu-se a fotografia oficial captada por drone, coordenada pelo professor Paulo Silva, que ficará como registo desta celebração histórica.

O tradicional cantar dos parabéns assinalou os 25 anos do agrupamento, antes das palavras de encerramento da Direção.

Foi um momento de emoção, orgulho e reconhecimento pelo percurso realizado ao longo de um quarto de século.

Missão Secreta Coloca Alunos à Prova

Ciência, Matemática e História uniram-se numa aventura cheia de enigmas.

Os laboratórios de Ciências Naturais, Física e Química e a sala de música acolheram uma das atividades mais aguardadas do dia: a Missão Secreta.

Dinamizada pelos Departamentos de Matemática, Ciências Experimentais e Ciências Sociais e Humanas, esta atividade desafiou os alunos a resolver problemas, realizar experiências e descobrir curiosidades relacionadas com a história da escola.

Entre pistas, cálculos e experiências, os participantes colocaram à prova o seu raciocínio lógico e a capacidade de trabalhar em equipa, transformando a aprendizagem numa verdadeira aventura.



25 Anos Escola Básica de Airões

Dina Rodrigues
Coordenadora de Projetos

#prêmios #qualidade #agrupamento
##atividades #25anos

24^o Aniver- sário do Agrupamento

25 anos EBS

25 Anos Escola Básica de Airões

Dina Rodrigues
Coordenadora de Projetos

#prêmios #qualidade #agrupamento
##atividades #25anos

Mural dos 25 Anos Guarda as Palavras da Comunidade Escolar

Centenas de alunos deixaram uma mensagem para assinalar esta data especial.

Uma das iniciativas mais simbólicas do dia foi a construção do Mural dos 25 Anos, coordenada pelos professores de Educação Visual e Educação Tecnológica.

Ao longo da manhã, cada aluno foi convidado a escrever uma palavra representativa da sua experiência escolar. Amizade, respeito, sucesso, felicidade, aprendizagem e futuro foram algumas das palavras mais escolhidas.

O resultado final é uma obra coletiva que representa os valores e as memórias construídas ao longo destes 25 anos de história.

Espaço Memória/Futuro Liga Gerações



Alunos refletiram sobre o percurso da escola e os seus sonhos para o futuro.

Nos cobertos laterais e no átrio interior, os alunos participaram em diferentes atividades promovidas pelo Departamento de Línguas.

O Espaço Memória/Futuro permitiu recordar momentos importantes da vida escolar e refletir sobre aquilo que cada um deseja alcançar nos próximos anos.

A iniciativa proporcionou momentos de partilha e criatividade, reforçando o sentimento de pertença e identidade que caracteriza a comunidade educativa.

24^o Aniver sário do Agrupamento

25 Anos Escola Básica de Airões

Dina Rodrigues
Coordenadora de Projetos

#prêmios #qualidade #agrupamento
##atividades #25anos



Flash Mob Une Escola em Movimento

Centenas de participantes prepararam a coreografia que marcou o encerramento das comemorações.

Ao longo do dia, os ensaios para o Flash Mob reuniram alunos de diferentes idades num ambiente de entusiasmo e colaboração.

Orientados pelos professores de Educação Física, os participantes prepararam uma coreografia especial que viria a ser apresentada no momento final das comemorações.

O resultado foi uma demonstração de união e alegria que envolveu toda a escola e simbolizou o espírito de comunidade vivido durante o dia.

Torneios Relâmpago Enchem Pavilhão de Emoção

Competição saudável e fair play marcaram as diferentes provas desportivas.

O pavilhão e o campo de jogos acolheram os Torneios Relâmpago, que mobilizaram dezenas de equipas ao longo do dia.

As competições decorreram num ambiente de grande entusiasmo, onde o respeito pelas regras e pelos adversários esteve sempre presente.

As finais, realizadas durante a tarde, atraíram a atenção de muitos alunos e professores, encerrando a atividade com momentos de grande emoção.

24^o Aniver sário do Agrup mento

Projeto Rios Leva Alunos ao Contacto com a Natureza

Saída de campo promove educação ambiental e observação direta dos ecossistemas.

Durante a tarde, os alunos das turmas participantes integraram uma saída de campo no âmbito do Projeto Rios.

A atividade permitiu observar o estado das linhas de água locais, identificar espécies e refletir sobre os desafios da preservação ambiental.

Além da componente científica, a iniciativa procurou sensibilizar os jovens para a importância da proteção dos recursos naturais e da adoção de comportamentos sustentáveis.

Suporte Básico de Vida Ensina a Salvar Vidas

Alunos do 9.º ano participaram numa formação prática orientada por especialistas.

Durante a manhã, os alunos do 9.º ano participaram numa sessão de Suporte Básico de Vida orientada pelo professor Orlando Queirós, pelos Bombeiros Voluntários da Lixa e pela enfermeira Iolanda Ferronha.

Através de atividades práticas, os participantes aprenderam técnicas fundamentais para atuar em situações de emergência, incluindo manobras de reanimação e procedimentos básicos de primeiros socorros.

Esta iniciativa permitiu desenvolver competências importantes para a cidadania e para a proteção da vida humana.



25 Anos Escola Básica de Airões

Dina Rodrigues
Coordenadora de Projetos

#prêmios #qualidade #agrupamento
##atividades #25anos

24^o Aniver sário do Agrup mento

Cerimónia
de Prémios
Distingue

Excelência,
Mérito e
Valor

25 Anos
Escola
Básica de
Airões

Dina Rodrigues
Coordenadora de Projetos

#prêmios #qualidade #agrupamento
##atividades #25anos

Alunos recebem reconhecimento pelo trabalho, dedicação e atitudes exemplares.

O Dia do Agrupamento terminou com a cerimónia de entrega dos Prémios de Excelência, Mérito e Valor.

Perante familiares, professores e convidados, foram distinguidos os alunos que mais se destacaram pelo seu desempenho académico, pelo empenho demonstrado e pelos valores humanos evidenciados ao longo do ano.

A cerimónia constituiu um momento de reconhecimento público e de celebração das conquistas individuais e coletivas que contribuem para o prestígio do agrupamento.

Mais do que premiar resultados, esta iniciativa procurou valorizar o esforço, a perseverança e a cidadania ativa, princípios que continuam a orientar a missão educativa da escola.



ARRAIAL 2026

MÚSICA, DANÇA, TRADIÇÃO... E MUITO TRABALHO NOS BASTIDORES!

No passado dia 12 de junho, a nossa escola vestiu-se a rigor para mais uma edição do Arraial, uma noite recheada de música, dança, alegria e muito convívio. Desde os mais pequenos do pré-escolar até aos alunos do ensino secundário, pudemos assistir a um desfile de marchas populares, danças, canções e outras atuações que arrancaram aplausos, sorrisos e até algumas gravações de telemóvel para mais tarde recordar.

O público respondeu à altura, enchendo o recinto e criando aquele ambiente especial que só acontece quando a escola e as famílias se juntam para celebrar. Entre uma atuação e outra, não faltaram os reencontros, as conversas animadas e o espírito de comunidade que torna estes momentos tão importantes.

Mas se o palco brilhou, houve também muitos heróis nos bastidores. Um agradecimento muito especial aos alunos do 2.º ano do ensino profissional, que deram uma ajuda preciosa na montagem e decoração do recinto. Graças ao seu empenho, tudo ficou pronto a tempo e com um aspeto digno de uma grande festa.

Uma palavra de reconhecimento também para o Ricardo Teixeira, do 1.º ano, que assumiu a reportagem videográfica do evento e garantiu que os melhores momentos ficarão registados para memória futura. E, claro, para o Pedro Ferreira, do 3.º ano, que orientou os colegas do 2.º ano nos trabalhos de montagem do palco. Diz-se que montar um palco é simples... até chegar a hora de o fazer! Felizmente, a experiência e disponibilidade do Pedro ajudaram a que tudo corresse sobre rodas.

Agradeço, igualmente, à Associação de Pais, aos professores, aos assistentes operacionais, às famílias e a todos os que contribuíram para o sucesso desta iniciativa. Porque um arraial não se faz apenas com música e decoração: faz-se, acima de tudo, com pessoas dispostas a trabalhar em conjunto.

No final da noite, ficaram as fotografias, os vídeos, as memórias e a certeza de que valeu a pena todo o esforço.

Dina Rodrigues
Coordenadora de Projetos

#arraial #música
#associaçãopais #esforço



Um arraial na escola é uma festa popular de convívio que celebra o fim do ano letivo, junta a comunidade educativa e homenageia as tradições dos Santos Populares. O evento inclui música, comida tradicional e convívio entre alunos, professores e famílias

ALINHAMENTO ARRAIAL'26	
A PARTIR DAS 19 HORAS	
1- TI/EBI Pedreira- "Madre Terra"	
2- TI Refontoura - Dança "Bato à porta" e "Letkis"	
3- EBI da Refontoura- "Hoje o Dia nasce a brilhar" - "Uno Eco-Escolas da Refontoura	
4- TI Airões - Marcha Popular "A Marcha da Escola"	
5- EBI Airões- Dança alusiva aos Santos Populares	
6- 5.ºano - Música - "D. Laura" e "Mais vale nunca", Prof. Paulo Caldeiras	
7- 5.ºano - Dança "Regadinho", Prof. Davide	
8- 7.ºano - Dança "Ficar Óai", Prof. Dina	
9- 6.ºano - Música - "Ribeira vai cheia; "Ramalhinho" e "Laurindinha", Prof. Paulo Caldeiras	
10- 7.ºano - Canção "Rosa", Prof. Dina e 7.ªA	
11- 7.ºano - Canção "Antes de ela dizer que sim", Beatriz Pereira, 7.ªB	
12- 8.ºano - Dança contemporânea "Corpo como cárcere", Ana Sousa e Mara Silva, 8D	
13- 8.ºano - Dança Funk, Adriana Sousa, Ana Sousa, Mara Silva e Matilde Fernandes, 8D	
14- 9.ºano - O Preço Certo	
15- 10.ºano - Dança Latina, Matilde Pinto, 10A	
16- 10.ºano - Canção "Meu amor de longe", Mafalda Alves	
17- 10.º/7.ºano - Canção "Onde vais?", Mafalda Alves e Beatriz Pereira	
18- 11.ºano - Margarida na concertina	
19- 11.ºano - Canção "Baile de Uco", Paulo Correia, 11B	
20- 12.ºano Profissional - Bombo	

CURSO PROFISSIONAL

CURSO TÉCNICO AUXILIAR DE FARMÁCIA



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



A iniciativa foi
dinamizada
pelos alunos do
2.º ano do
Curso
Profissional TAF

Susi Macedo
Professora

#cursoprofissional
#tecnicofarmácia #saude
#comunidade

“

No âmbito do PES - Maio, Mês do Coração, realizou-se no passado dia 27 uma atividade de rastreios de saúde junto da comunidade escolar da EBS de Airões.

A iniciativa foi dinamizada pelos alunos do 2.º ano do Curso Profissional TAF, proporcionando não só uma experiência prática e enriquecedora para os alunos, mas também um importante serviço de promoção da saúde e prevenção junto de docentes e não docentes.

Os rastreios permitiram sensibilizar a comunidade escolar para a importância da deteção precoce de fatores de risco cardiovascular, reforçando simultaneamente a literacia em saúde e a adoção de hábitos de vida saudáveis.

”

CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES | ELETRONICA, AUDIO, VIDEO E TV | COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

“ A OPORTUNIDADE DE CONHECER DE PERTO A
REALIDADE EMPRESARIAL E TECNOLÓGICA DO
GRUPO JP SÁ COUTO ”

No dia 7 de maio, os alunos das turmas dos cursos de Curso Técnico/a de Eletrónica, Áudio, Vídeo e TV, Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital, Curso Técnico/a de Informática - Instalação e Gestão de Redes e Curso Técnico/a Auxiliar de Farmácia participaram numa visita de estudo às instalações do Grupo JP Sá Couto, bem como ao Museu da Farmácia. Durante a manhã, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer de perto a realidade empresarial e tecnológica do Grupo JP Sá Couto, através de uma apresentação da empresa, onde foram abordados os seus principais projetos, a aposta na inovação digital e o impacto das tecnologias na educação e na sociedade.

No decorrer da visita ao Museu da Farmácia, os participantes puderam explorar a evolução da medicina e da farmácia ao longo da história, observando coleções, instrumentos antigos e recriações de farmácias de diferentes épocas e culturas. Esta atividade proporcionou uma experiência enriquecedora e educativa, promovendo o contacto direto com áreas ligadas à tecnologia, inovação e saúde, contribuindo para o desenvolvimento escolar e profissional dos alunos.

Diana Peixoto
Professora

#cursoprofissional #informatica



CURSO PROFISSIONAL

CURSO TÉCNICO AUXILIAR DE FARMÁCIA



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.





Jorge Oliveira
Professor

#cursoprofissional #fundação
#visitaestudo #responsabilidade

Alunos do 2.º ano visitam a Fundação Eça de Queiroz e vivem um dia dedicado à literatura.

No dia 4 de junho de 2026, os alunos do 11.º ano da Escola Básica e Secundária de Airões participaram numa visita de estudo à Fundação Eça de Queiroz, em Tormes, Baião, no âmbito da disciplina de Português. A atividade envolveu 41 estudantes dos cursos profissionais de Técnico Auxiliar de Farmácia e Técnico de Eletrónica, Áudio, Vídeo e TV, bem como das turmas 11.º A e 11.º B do ensino regular.

Acompanhados pelos professores Jorge Diogo de Oliveira e Célia Durães, e pela Coordenadora dos Assistentes Operacionais Ana Maria Carvalho, os alunos viveram um dia marcado pela aprendizagem, pelo convívio e pelo contacto direto com o universo queirosiano.

A manhã começou com uma visita guiada à Casa de Tormes, onde os estudantes puderam aprofundar conhecimentos sobre a vida e obra de Eça de Queiroz, estabelecendo ligações diretas com conteúdos estudados em sala de aula, especialmente com o romance Os Maias.

Os alunos mostraram grande interesse, colocaram questões previamente preparadas e demonstraram curiosidade perante os objetos, espaços e histórias que ajudam a compreender melhor o escritor e o seu tempo.

“

*OPORTUNIDADE PARA EXPLORAR
LIVREMENTE A QUINTA E A LOJA DA
FUNDAÇÃO, NUM AMBIENTE TRANQUILO E
INSPIRADOR*

”

Após a visita, houve ainda oportunidade para explorar livremente a quinta e a loja da Fundação, num ambiente tranquilo e inspirador.

O grupo seguiu depois para a Área de Lazer de Ancede, onde decorreu o almoço fornecido pela cantina escolar. A tarde foi dedicada ao convívio e a atividades lúdicas, como o tradicional jogo da malha, jogos de cartas, futebol e momentos de descanso junto à zona ribeirinha. Este período contribuiu para fortalecer relações interpessoais e promover o bem estar dos participantes.

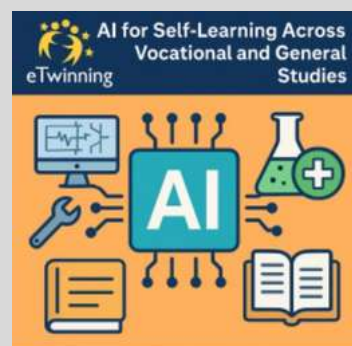
Segundo os docentes responsáveis, a visita decorreu de forma exemplar, com os alunos a demonstrarem responsabilidade, civismo e espírito de entreajuda ao longo de todo o dia. A atividade revelou-se altamente enriquecedora, não só do ponto de vista cultural e académico, mas também ao nível do desenvolvimento pessoal e social, indo ao encontro das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, destacando-se o entusiasmo e o envolvimento dos estudantes nesta experiência que aproximou a literatura da realidade.

CURSO PROFISSIONAL

CURSO TÉCNICO DE FARMÁCIA | INFORMÁTICA - INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES | ELETRÔNICA, ÁUDIO, VÍDEO E TV

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

AO SERVIÇO DA APRENDIZAGEM



Os alunos das turmas do 1.º ano dos cursos profissionais de Técnico de Farmácia e de Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes e do 2.º ano dos cursos profissionais de Técnico de Farmácia e de Técnico de Eletrônica, Áudio, Vídeo e TV participaram no projeto eTwinning “AI for Self-Learning Across Vocational and General Studies”, em parceria com escolas de Espanha, Turquia, Hungria e Itália. O projeto teve como objetivo explorar a utilização da Inteligência Artificial (IA) como ferramenta de apoio à aprendizagem autónoma. Ao longo de vários meses, os alunos testaram diferentes aplicações de IA relacionadas com as suas áreas de formação e colaboraram com colegas de outros países na resolução de desafios ligados à saúde, tecnologia e sustentabilidade.

Como resultado, foram produzidos vídeos, apresentações, infografias, guias digitais e um livro colaborativo intitulado “AI for self-learning - A collaborative eTwinning journey”, que reúne exemplos práticos da utilização da IA no contexto educativo. Esta experiência permitiu aos participantes desenvolver competências digitais, pensamento crítico, criatividade, autonomia e trabalho colaborativo, reforçando a sua preparação para os desafios de um mundo cada vez mais tecnológico e interligado.

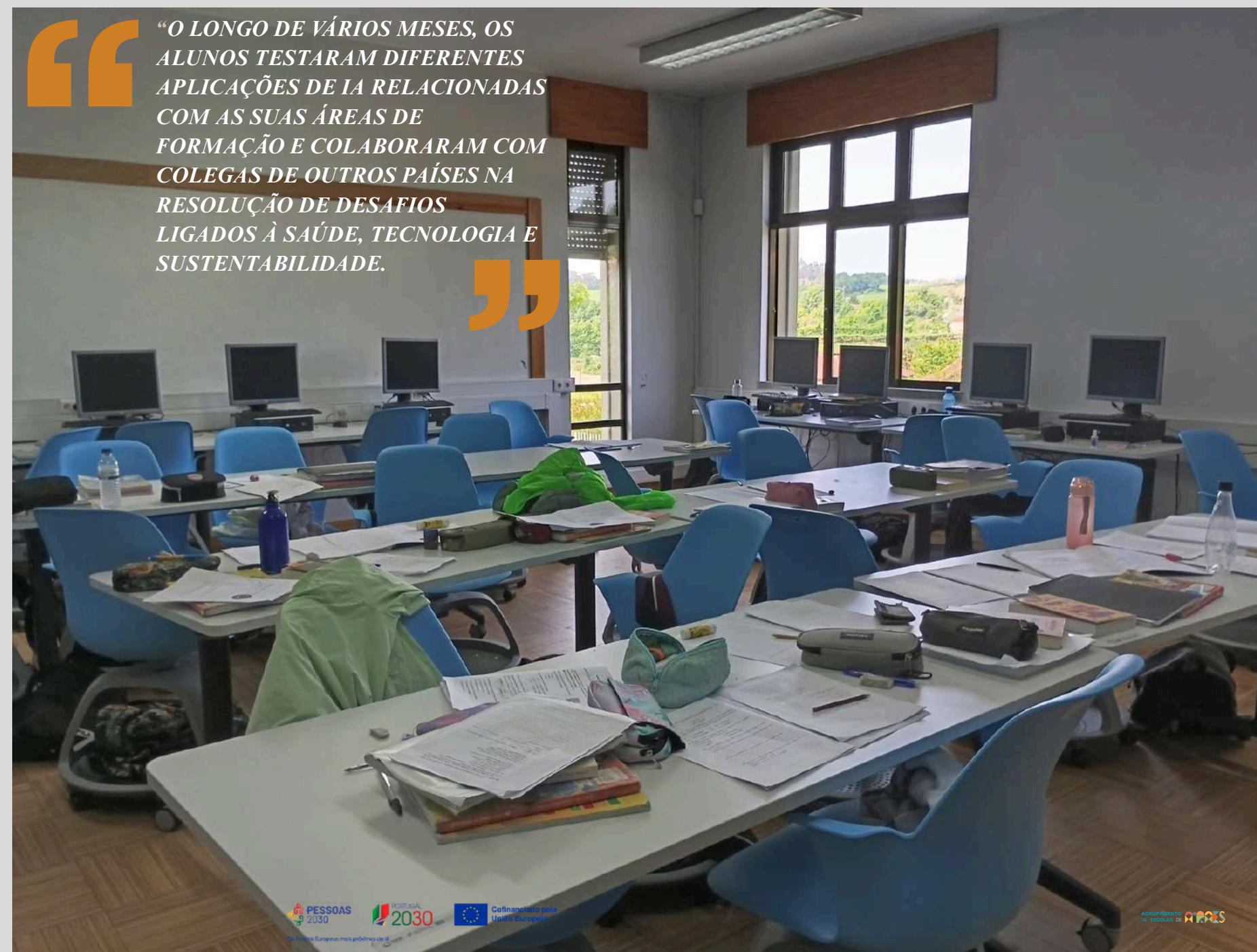
Dina Rodrigues
Coordenadora dos Projetos

#cursoprofissional #ai
#ferramentas #aprendizagem
#digital



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

“O LONGO DE VÁRIOS MESES, OS ALUNOS TESTARAM DIFERENTES APLICAÇÕES DE IA RELACIONADAS COM AS SUAS ÁREAS DE FORMAÇÃO E COLABORARAM COM COLEGAS DE OUTROS PAÍSES NA RESOLUÇÃO DE DESAFIOS LIGADOS À SAÚDE, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE.”



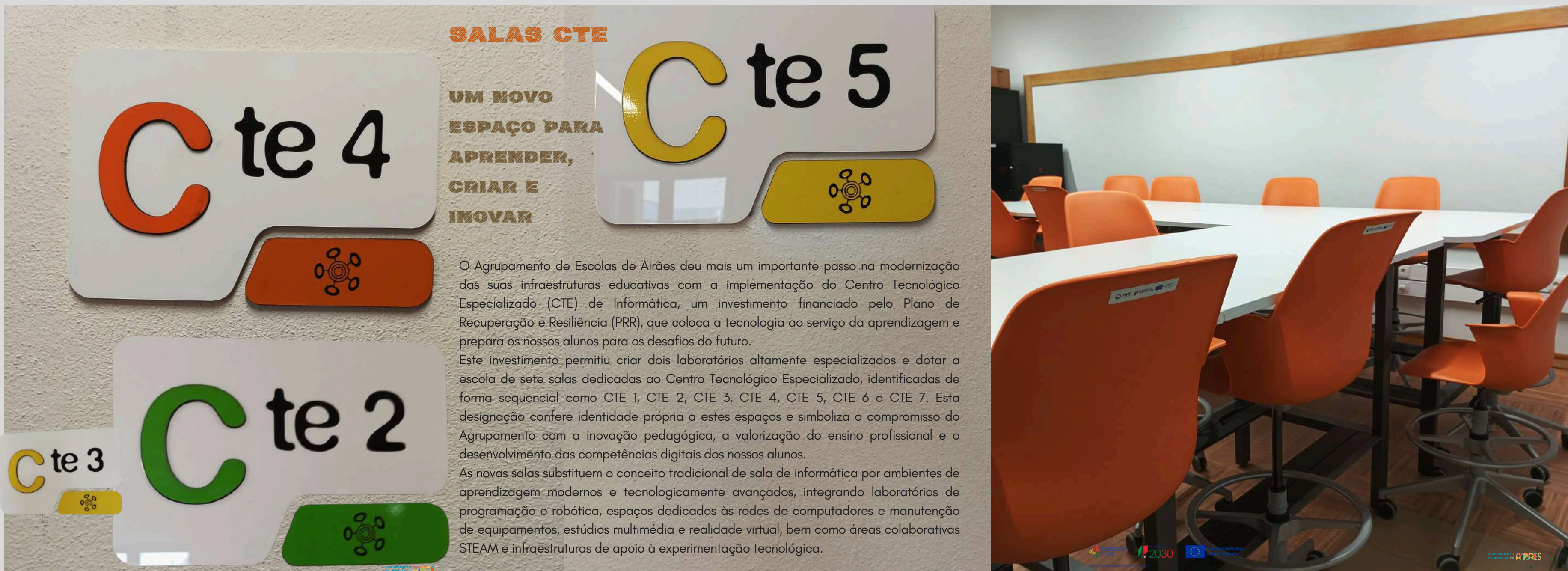
CURSO PROFISSIONAL

CURSO TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS DIGITAIS | ELETRÔNICA, AUDIO, VIDEO E TV | AUXILIAR DE FARMÁCIA | INFORMÁTICA - INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.



SALAS CTE

UM NOVO
ESPAÇO PARA
APRENDER,
CRIAR E
INOVAR

O Agrupamento de Escolas de Airões deu mais um importante passo na modernização das suas infraestruturas educativas com a implementação do Centro Tecnológico Especializado (CTE) de Informática, um investimento financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), que coloca a tecnologia ao serviço da aprendizagem e prepara os nossos alunos para os desafios do futuro.

Este investimento permitiu criar dois laboratórios altamente especializados e dotar a escola de sete salas dedicadas ao Centro Tecnológico Especializado, identificadas de forma sequencial como CTE 1, CTE 2, CTE 3, CTE 4, CTE 5, CTE 6 e CTE 7. Esta designação confere identidade própria a estes espaços e simboliza o compromisso do Agrupamento com a inovação pedagógica, a valorização do ensino profissional e o desenvolvimento das competências digitais dos nossos alunos.

As novas salas substituem o conceito tradicional de sala de informática por ambientes de aprendizagem modernos e tecnologicamente avançados, integrando laboratórios de programação e robótica, espaços dedicados às redes de computadores e manutenção de equipamentos, estúdios multimédia e realidade virtual, bem como áreas colaborativas STEAM e infraestruturas de apoio à experimentação tecnológica.

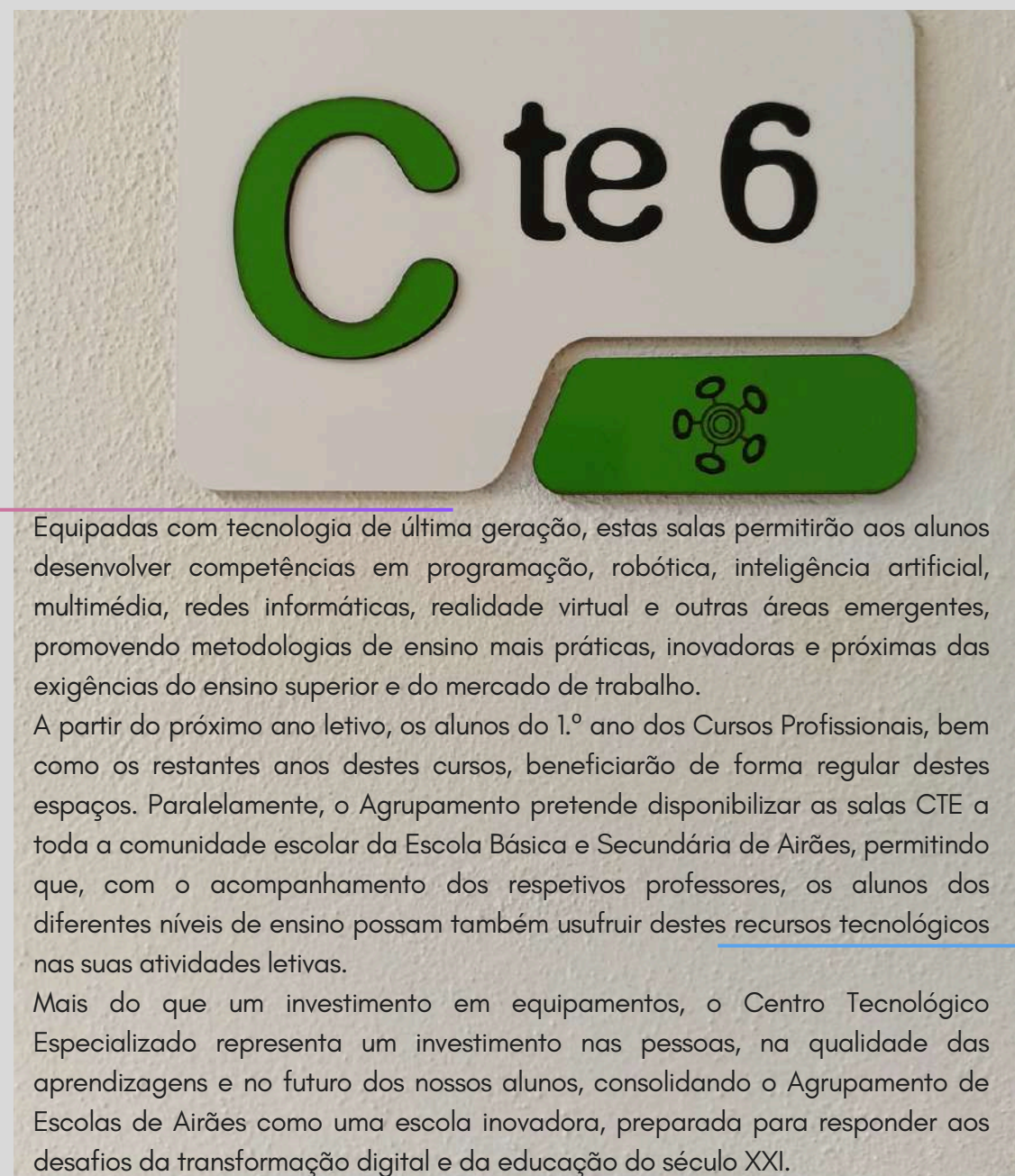
CURSO PROFISSIONAL

CURSO TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS DIGITAIS | ELETRONICA, AUDIO, VIDEO E TV | AUXILIAR DE FARMÁCIA | INFORMÁTICA - INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Equipadas com tecnologia de última geração, estas salas permitirão aos alunos desenvolver competências em programação, robótica, inteligência artificial, multimédia, redes informáticas, realidade virtual e outras áreas emergentes, promovendo metodologias de ensino mais práticas, inovadoras e próximas das exigências do ensino superior e do mercado de trabalho.

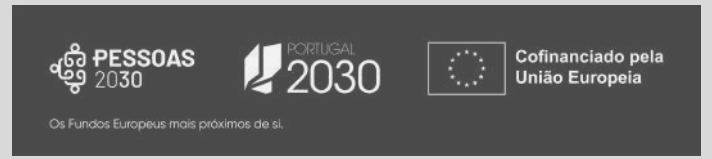
A partir do próximo ano letivo, os alunos do 1.º ano dos Cursos Profissionais, bem como os restantes anos destes cursos, beneficiarão de forma regular destes espaços. Paralelamente, o Agrupamento pretende disponibilizar as salas CTE a toda a comunidade escolar da Escola Básica e Secundária de Airões, permitindo que, com o acompanhamento dos respetivos professores, os alunos dos diferentes níveis de ensino possam também usufruir destes recursos tecnológicos nas suas atividades letivas.

Mais do que um investimento em equipamentos, o Centro Tecnológico Especializado representa um investimento nas pessoas, na qualidade das aprendizagens e no futuro dos nossos alunos, consolidando o Agrupamento de Escolas de Airões como uma escola inovadora, preparada para responder aos desafios da transformação digital e da educação do século XXI.



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Com a implementação do Centro Tecnológico Especializado (CTE) de Informática, um projeto financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), ao qual foi atribuído um financiamento de 1,08 milhões de euros, este investimento permitiu modernizar espaços, adquirir equipamentos tecnológicos de última geração e criar condições para uma aprendizagem mais prática, inovadora e próxima da realidade empresarial.

O CTE surge como um fator diferenciador para o Agrupamento, beneficiando diretamente os cursos profissionais de Técnico Auxiliar de Farmácia, Técnico de Comunicação e Serviço Digital e Técnico de Eletrónica, Áudio, Vídeo e TV, sem esquecer toda a comunidade escolar, que passará igualmente a usufruir destes novos espaços tecnológicos.

Sete salas para aprender, experimentar e criar. Entre os espaços criados destacam-se:

- Laboratórios de Programação e Robótica, onde os alunos desenvolvem aplicações informáticas, programam robôs, trabalham com automação, sensores, inteligência artificial e pensamento computacional.
- Laboratórios de Redes e Manutenção, preparados para a montagem e configuração de computadores, instalação de sistemas operativos, administração de redes informáticas, cibersegurança e manutenção de equipamentos.
- Estúdios Multimédia e de Comunicação Digital, equipados para fotografia, vídeo, produção audiovisual, edição de imagem e som, streaming, criação de conteúdos digitais e desenvolvimento de projetos de comunicação.
- Espaços de Realidade Virtual e Tecnologias Imersivas, permitindo aos alunos explorar ambientes tridimensionais, desenvolver conteúdos em realidade virtual e aumentada e experimentar novas formas de aprendizagem digital.
- Laboratórios STEAM, onde Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática se cruzam na criação de projetos multidisciplinares, incentivando a criatividade, a inovação e o trabalho colaborativo.
- Infraestruturas de servidores e armazenamento (Datacenter), possibilitando aos alunos compreender o funcionamento das redes, dos serviços cloud, da gestão de dados e das infraestruturas tecnológicas que suportam atualmente empresas e organizações.

Um recurso para toda a comunidade educativa.

Embora o Centro Tecnológico Especializado tenha sido concebido para reforçar a qualidade da formação dos cursos profissionais, o Agrupamento definiu uma estratégia mais ambiciosa: colocar este investimento ao serviço de toda a Escola Básica e Secundária de Airões.

No próximo ano letivo, os alunos do 1.º ano e dos restantes anos dos cursos profissionais utilizarão regularmente estes laboratórios nas suas atividades curriculares. Paralelamente, os alunos dos restantes níveis de ensino poderão igualmente desenvolver atividades nestes espaços, acompanhados pelos seus professores, integrando projetos, clubes, oficinas tecnológicas e atividades de enriquecimento curricular.

Preparar os alunos para o futuro

Mais do que equipamentos modernos, o Centro Tecnológico Especializado representa uma nova forma de ensinar e aprender. Nestes espaços, os alunos desenvolvem competências técnicas e transversais fundamentais para o século XXI, como a programação, a robótica, a produção multimédia, a eletrónica, a comunicação digital, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo, a criatividade e a inovação.

Com este investimento, o Agrupamento de Escolas de Airões reforça a sua missão de proporcionar uma educação de excelência, alinhada com a transformação digital da sociedade e com as necessidades do tecido empresarial, preparando os seus alunos para o prosseguimento de estudos e para uma integração qualificada no mercado de trabalho.

O Centro Tecnológico Especializado de Informática é, por isso, muito mais do que um conjunto de salas ou equipamentos. É um espaço de oportunidades, onde a tecnologia se transforma em conhecimento, criatividade e inovação, projetando o Agrupamento de Escolas de Airões para o futuro.

Jorge Morgado
Diretor

#cursoprofissional # CTE



“Onde nascem os primeiros riscos da nossa história”

EB CIMO DE VILA - REFONTOURA

Por: Joaquim Mendes
(Coordenador Estabelecimento)

Um Terceiro Período em Grande: Descobertas, Conquistas e Muitos Sorrisos!

O terceiro período na EB Cimo de Vila - Refontoura foi repleto de momentos especiais, aprendizagens significativas e experiências inesquecíveis para as crianças do Jardim de Infância e do 1.º Ciclo da Escola da Refontoura.

As atividades iniciaram-se com a participação dos alunos do 4º ano na atividade dedicada à prevenção dos maus-tratos na infância, inseridas na campanha do Laço Azul,

A atividade realizou-se em formato de “Operação Stop”, em articulação com os agentes da Escola Segura da GNR e com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) no dia 21 de abril.

Nesta atividade, os alunos sensibilizaram os condutores para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância, transmitindo mensagens de respeito, proteção e promoção dos direitos das crianças.



No dia 24 de abril, houve um momento especial para a comunidade educativa: as comemorações do 24.º aniversário do Agrupamento. Uma ocasião de convívio e celebração que reforçou o sentimento de pertença à nossa comunidade educativa.

No dia 14 de maio, os alunos do 4.º ano realizaram uma visita à Igreja de São Vicente de Sousa, no âmbito da Rota do Românico. Esta experiência permitiu conhecer melhor o património histórico e cultural da nossa região, despertando a curiosidade e valorizando a riqueza do legado local.

A alegria continuou no Arraial de Airões, realizado a 12 de junho, onde foi celebrado o final do ano letivo na Escola Básica e Secundária de Airões. Os nossos alunos participaram com entusiasmo na apresentação do Hino da Escola e dos Eco-Códigos, demonstrando o seu compromisso com os valores da cidadania, da sustentabilidade e da proteção do ambiente.



Nos dias 15 e 16 de junho, os alunos do 4.º ano participaram na atividade Open Day, na Escola Básica e Secundária de Airões. Esta iniciativa teve como principal objetivo proporcionar aos futuros alunos do 2.º Ciclo um primeiro contacto com a sua nova realidade escolar. Ao longo destes dias, tiveram oportunidade de conhecer os diferentes espaços da escola, participar em atividades dinamizadas pelos professores e interagir com novos colegas, tornando a transição para o próximo ciclo de ensino mais tranquila, motivadora e enriquecedora.

No dia 19 de junho, a visita de estudo ao Parque Ornitológico de Lourosa proporcionou um contacto privilegiado com a natureza e com a diversidade de aves existentes. Foi uma oportunidade para aprender de forma divertida, promovendo a educação ambiental e o respeito pela biodiversidade.



“Onde nascem os primeiros riscos da nossa história”

EB DA VINHA - PEDREIRA



Por: Ilda Silva
(Coordenadora Estabelecimento)

Um 3.º Período Repleto de Aprendizagens, Alegria e Partilha na EB da Vinha

O 3.º período foi marcado por um conjunto de atividades diversificadas que proporcionaram às nossas crianças momentos de aprendizagem, descoberta, convívio e muita alegria. Ao longo destes meses, a escola abriu portas a experiências enriquecedoras que contribuíram para o desenvolvimento pessoal, social e cultural dos alunos, reforçando também a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa.

No dia 20 de abril, os alunos assistiram à peça de teatro “Alice no País das Maravilhas”, uma atividade que despertou a imaginação e o gosto pelas artes cénicas. Através desta divertida adaptação da conhecida obra literária, as crianças viajaram por um mundo de fantasia, vivendo uma experiência cultural muito enriquecedora. A 24 de abril, celebrou-se o Dia do Agrupamento, um momento de grande significado para toda a comunidade escolar. A comemoração iniciou-se com a entoação do Hino do Agrupamento, seguindo-se a realização de jogos tradicionais que promoveram o espírito de equipa, a cooperação e a valorização das nossas tradições. A festa terminou com a partilha de um bolo comemorativo, simbolizando a união e o sentimento de pertença ao nosso Agrupamento.

No dia seguinte, assinalou-se a Comemoração do 25 de Abril, data maior da democracia portuguesa. As crianças cantaram com entusiasmo o Hino Nacional e elaboraram cravos vermelhos utilizando materiais reciclados, numa atividade que aliou a educação para a cidadania à criatividade e à sensibilização para a importância da preservação do ambiente.



Outro dos momentos muito aguardados foi a visita à Quinta do Passal, onde os alunos tiveram a oportunidade de contactar de perto com a natureza e com diversos animais. Foi um dia repleto de descobertas e aprendizagens, complementado por um agradável lanche-convívio e pela oferta de gelados, tornando esta experiência ainda mais memorável.

O **Dia Mundial da Criança**, celebrado a 1 de junho, foi vivido com enorme entusiasmo. A escola preparou um programa muito especial que incluiu uma divertida festa de espuma, bolas de berlim, sumos e a oferta de presentes às crianças. Os sorrisos, as brincadeiras e a boa disposição fizeram deste, um dia inesquecível para todos.

No dia 17 de junho, a escola recebeu a visita de um Apicultor, que deu a conhecer o fascinante mundo das abelhas e a importância destes pequenos insetos para o equilíbrio dos ecossistemas. As crianças aprenderam como é produzido o mel e tiveram ainda a oportunidade de o degustar, tornando esta atividade simultaneamente educativa e saborosa. Ao longo do período, foi também desenvolvido o projeto "Recreios e Muros com Vida", que transformou alguns espaços da escola em ambientes ainda mais apelativos. O muro da entrada ganhou uma pintura inspirada no oceano, repleta de cor e biodiversidade marinha, enquanto o pátio coberto, foi enriquecido com pinturas de jogos e atividades lúdicas, proporcionando novas formas de brincar, aprender e conviver, durante os recreios.

No dia 19 de junho, realizou-se o tão esperado passeio escolar ao Parque Temático Magikland. Entre atrações, brincadeiras e momentos de convívio, as crianças desfrutaram de um dia repleto de diversão, fortalecendo laços de amizade e criando memórias que certamente guardarão com carinho.

OS PRIMEIROS RISCOS

“Onde nascem os primeiros riscos da nossa história”

EB DA VINHA - PEDREIRA



A 26 de junho, teve lugar a **Festa de Final de Ano Letivo/Finalistas**. As apresentações preparadas pelas crianças encantaram todos os presentes, contando ainda com a participação dos pais, em diferentes momentos do programa da festa. Foi uma celebração muito especial, marcada pela alegria, pela emoção e pelo orgulho, nas aprendizagens e conquistas, alcançadas ao longo do ano. Para encerrar este percurso, no dia 30 de junho, realizou-se o lanche de despedida dos finalistas do Pré-escolar e do 4.º Ano. Num ambiente de grande amizade e confraternização, alunos, professores e assistentes operacionais, partilharam pizza e um delicioso bolo de finalistas, celebrando esta importante etapa da vida escolar e desejando muito sucesso aos alunos que seguem um novo caminho. Todas estas iniciativas contribuíram para tornar este ano letivo verdadeiramente especial. Foram momentos de aprendizagem, crescimento, partilha e felicidade que reforçaram os laços entre alunos, docentes, assistentes operacionais, famílias e restante comunidade educativa. A todos os que colaboraram na concretização destas atividades, deixamos uma palavra de sincero agradecimento. Desejamos a toda a comunidade educativa umas excelentes Férias, repletas de descanso, alegria e boas recordações, com o desejo de um feliz reencontro no próximo ano letivo.



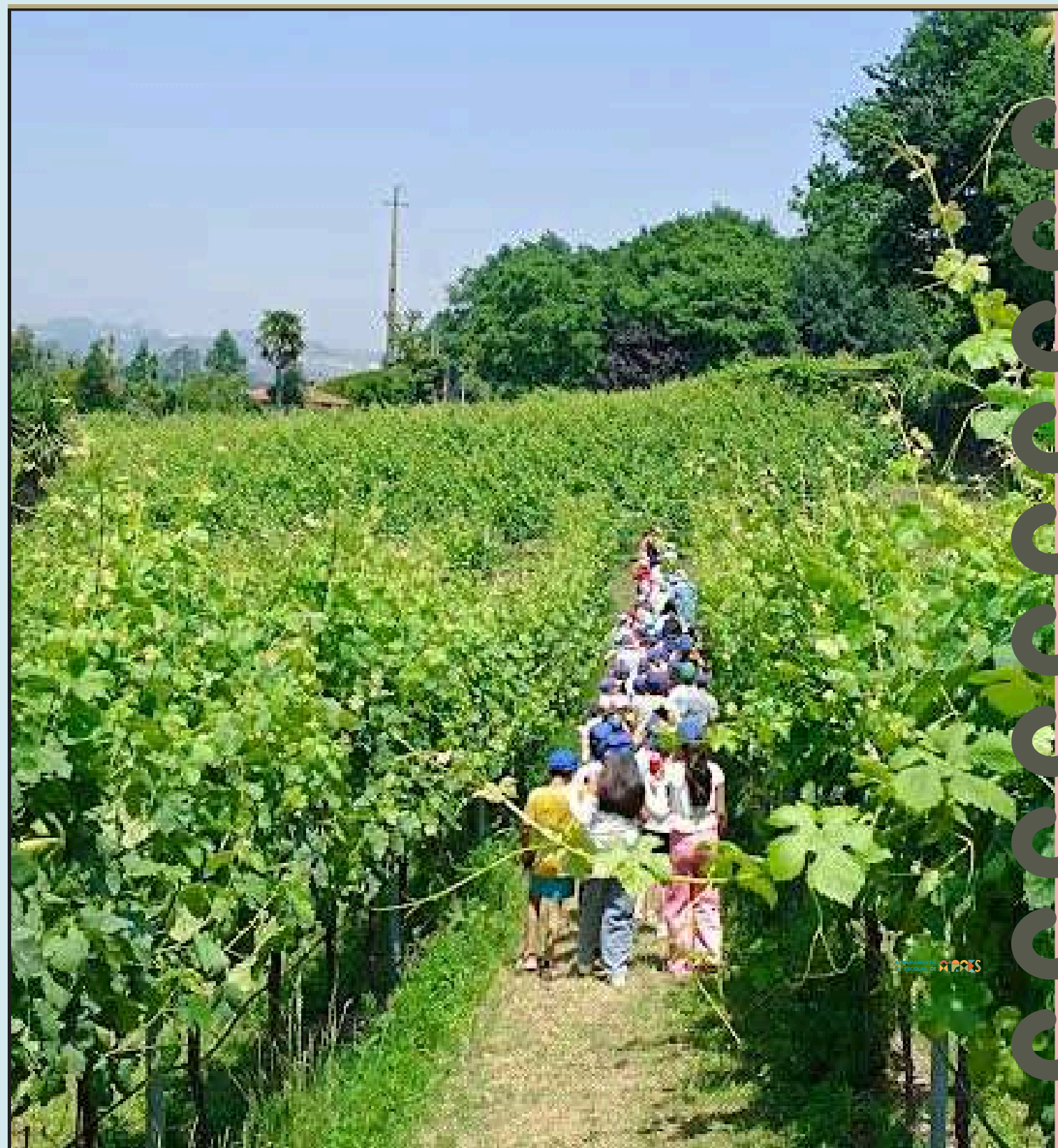
“
AO LONGO DESTES MESES, A ESCOLA ABRIU PORTAS A EXPERIÊNCIAS ENRIQUECEDORAS QUE CONTRIBUÍRAM PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL DOS ALUNOS, REFORÇANDO TAMBÉM A LIGAÇÃO ENTRE A ESCOLA, AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE EDUCATIVA

OS PRIMEIROS RISCOS

EB N.º 1 AIRÃES

EB CIMO DE VILA - REFONTOURA

EB DA VINHA - PEDREIRA



Chegou o tempo das férias!

A todas as crianças e alunos da Escola n.º 1 de Airães, da Escola de Cimo de Vila e da EB Escola da Vinha, desejamos umas férias muito felizes, cheias de brincadeiras, sorrisos e muitas aventuras.

Queremos também deixar um agradecimento muito especial aos pais e encarregados de educação, pela confiança, colaboração e apoio que deram à escola ao longo deste ano letivo. Juntos continuamos a construir um caminho de aprendizagem, crescimento e sucesso para todas as crianças. Seja no campo, na praia, na piscina ou em qualquer outro lugar, aproveitem para brincar muito, rir, descansar e passar tempo com os irmãos, os pais, os avós e toda a família. São estes momentos que criam as melhores memórias.

Esperamos por todos vós em setembro, com a mesma alegria, curiosidade e o sorriso que torna a nossa escola um lugar tão especial.

Boas férias e até setembro!

O/ A Professor(a)



alegrARTE Esta é uma rubrica do jornal RISCADO, um espaço especialmente dedicado à divulgação das atividades desenvolvidas na nossa comunidade educativa, no âmbito do Plano Cultural de Escola da EBSA. O futuro começa aqui...

alegrARTE
PCE - EBSA

AQUÁRIO

SALA DE EXPOSIÇÕES

No 3º período, a sala AQUÁRIO - sala de exposições continuou a apresentar e divulgar trabalhos de alunos da nossa escola, inseridos em várias mostras distintas. Assim, entre abril e maio exibiu-se o projeto “DIVERSIDADE CULTURAL”, cujo êxito das edições anteriores contribuiu para uma maior adesão de alunos participantes. Com efeito, nesta mostra reuniu-se um vasto conjunto de maquetes de considerável qualidade técnica, construídas pelos alunos do 8.º ano e desenvolvidas na disciplina de Geografia. Posteriormente, entre maio e junho, a disciplina de Educação Visual do 3º ciclo organizou a mostra dos projetos “ARTE PRIMITIVA / BRUTA / POPULAR” e “CIDADES INVISÍVEIS”. O primeiro consistiu na apresentação pública dos trabalhos de escultura e desenho desenvolvidos no ano letivo 22/23 pelos alunos que atualmente frequentam o 12.º ano. Quanto ao segundo projeto, este foi desenvolvido no presente ano letivo e resultou da colaboração da nossa escola com a Escola Básica de Lousada Este (Caíde de Rei), numa parceria inserida nos respetivos PCE, nomeadamente com as turmas do 9.º ano na disciplina de Educação Visual. Na exposição, foi possível ver trabalhos realizados por alunos de ambas as escolas. Para terminar o ano letivo, a sala AQUÁRIO recebeu a exposição de fotografia “MOVIMENTO E SILÊNCIO NO PORTO”, do aluno do 12º ano, Pedro Fernandes, no âmbito da apresentação da sua PAP. E, assim, findou mais um ano com uma programação regular e bastante diversificada na sala de exposições da EBSA, que já assumiu o seu lugar na programação cultural desta comunidade educativa. Aguardam-se mais projetos e iniciativas para o próximo ano letivo, com trabalhos sempre surpreendentes realizados pelos alunos deste agrupamento!!

João Fernandes
Coordenador PNA

#exposicoes#pna #mostra
#trabalhos #aquario





“

COM UMA PROGRAMAÇÃO REGULAR E BASTANTE DIVERSIFICADA NA SALA DE EXPOSIÇÕES DA EBSA, QUE JÁ ASSUMIU O SEU LUGAR NA PROGRAMAÇÃO CULTURAL DESTA COMUNIDADE EDUCATIVA.

A EBSA fez 25 anos e a data foi plenamente assinalada!! Entre muitas e diversas atividades, o Plano Nacional das Artes fez-se representar com um “MURAL COMEMORATIVO”, desenhado e pintado por alunos do 2.o e 3.o ciclo e secundário. Cerca de 320 palavras ficaram registadas nesta parede, palavras que refletem e personificam esta escola, os seus projetos Educativo e Cultural, a sua identidade e humanidade. Foi uma ação coletiva, participada e cujo resultado, ainda em transformação, ficará como memória coletiva desta comunidade educativa.



UMA VIAGEM

NO TEMPO

“

MOSTRA REUNIU TRABALHOS DE GRANDE QUALIDADE E CRIATIVIDADE, LEVANDO OS ALUNOS A VIAJAR NO TEMPO E A COMPREENDER COMO A HABITAÇÃO REFLETE A RICA DIVERSIDADE CULTURAL DO NOSSO MUNDO

EXPOSIÇÃO DO PROJETO APRENDIZ MOSTRA A EVOLUÇÃO DOS ABRIGOS HUMANOS

No âmbito das atividades desenvolvidas nas aulas do projeto Aprendiz (5º ano), a nossa escola acolheu uma exposição dedicada aos abrigos humanos, ao longo da História. A exposição esteve patente no átrio principal da escola e foi o resultado de um trabalho colaborativo e interdisciplinar entre as disciplinas de HGP (História e Geografia de Portugal), Projeto Aprendiz e ET (Educação Tecnológica).

A mostra reuniu trabalhos de grande qualidade e criatividade, levando os alunos a viajar no tempo e a compreender como a habitação reflete a rica diversidade cultural do nosso mundo. Entre as várias tipologias expostas, os grandes protagonistas foram, sem dúvida, os castelos. Com detalhes minuciosos e uma execução brilhante, estas maquetes capturaram a imaginação de todos e foram os preferidos, pela maioria dos alunos.

Natalina Leite
Professora

#aprendiz #projeto #exposição
#abrigos





"Cada risco conta uma história"

FICHA TÉCNICA

Edição e Paginação

Jorge Morgado

Revisão Linguística

Ana Bela Leão | Carla Cunha | Maria Soares
(Clube de Jornalismo)

Revisão Gráfica e Divulgação

Susana Silva

Colaboradores

|| Alice Carvalho | Ana Bela Leão | Deolinda Silva | Diana Peixoto |
Dina Rodrigues | Isabel Futuro | | Ilda Silva | Joaquim Mendes | João
Fernandes | Jorge Oliveira | Jorge Morgado | José Lopes | Lúcia
Miranda | Natalina Leite | Paulo Correia | Susi Macedo |

Diretor do Agrupamento

Jorge Morgado



oriscado@aeairaes.pt



www.aeairaes.pt